

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม	ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการดูแลนักศึกษา ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน โครงการ 1.เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้(ศึกษาดูงาน)
ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.3 ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว	ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน	2. ปฐมนิเทศ
ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.4 มีทักษะทางสังคม	ตบช.ที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ตบช.ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพ	ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	3. ปัจฉิมนิเทศ สร้างความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ

	<p>ของผู้เรียน</p> <p>ตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า</p> <p>ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน</p>		
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>	<p>ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน</p> <p>ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</p>	<p>ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน</p>	4. อบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>	<p>ตบช.ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน</p> <p>ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู</p>	5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
<p>ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/</p>	<p>ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ</p>	<p>ตบช.ที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	6. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้

<p>สังคมแห่งความรู้</p>			
<p>ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการ เรียนรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> - งบประมาณ</p>	<p>ดบช.ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ดบช.ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ</p>	<p>ดบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง</p>	<p>7 .จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และจัดหา ซ่อมแซมครุภัณฑ์</p>
<p>ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการ เรียนรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> งบประมาณ</p>	<p>ดบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและ ดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ</p>	<p>ดบช.ที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>8. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่</p>
<p>ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพ</p>	<p>ดบช.ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ดบช.ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้เรียน ดบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรเทียบกับแรกเข้า</p>	<p>ดบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน ดบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	<p>9. สร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิ ภาคี และระบบปกติ (MOU)</p>

ผู้ศึกษา	ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ		
ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.1 การบริการวิชาการและสร้าง ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้ นโยบายด้านการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา	ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ	ตบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	10. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์
ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึง ประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.5 คุณธรรม จิต สาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก	ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ท พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน	11. นวกวีศรีสุนทร

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ทบช.ที่ 2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u></p> <p>เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา</p>	<p>ทบช.ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป</p> <p>ทบช.ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ทบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า</p> <p>ทบช.ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน</p> <p>ทบช.ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</p> <p>ทบช.ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</p> <p>ทบช.ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</p>	<p>ทบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p>	<p>12. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</p>

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนา คุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตาม อัตลักษณ์</p>	<p>ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน</p> <p>ตบช.ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธ กิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา</p>	<p>13. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพผู้ สากล</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพ ผู้ศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 1.3 ระดับของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ตบช.ที่ 1.4 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>ตบช.ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนจาก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษาตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>ตบช.ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก องค์กรที่เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>14. 30 วันสู่ความสำเร็จ V-Net สู่ความ เป็นเลิศ</p>

	<p>ไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>ตบช.ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง</p>		
<p>ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม</p>	<p>ตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เทียบกับแรกเข้า</p>	<p>ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>15. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p>
<p>ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป</p> <p>ตบช.ที่ 1.4 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> <p>ตบช.ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> <p>ไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ</p> <p>โครงการ</p> <p>16. การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p>

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>ตบช.ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>17. กีฬาสามสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการ และวิชาชีพ</p>	<p>ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน</p>	<p>18. บริการวิชาการ วิชาชีพผู้ชุมชนอย่างยั่งยืน (C-Tech Mobile)</p>
<p>ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u></p>	<p>ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบ</p>	<p>ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>19. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมตามวาระ)</p>

<p>เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา</p>	<p>พระราชบัญญัติอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ตบช.ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ตบช.ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา</p> <p>- งบประมาณ</p>	<p>ตบช.ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ตบช.ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>20. ชีวเทค – สะอาด</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนา</p>	<p>ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ทูน</p> <p>พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น</p>	<p>ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>21. พัฒนาจิตเพื่อเปลี่ยนวิถีชีวิต</p>

คุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา	ประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม		
ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนา คุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา	ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความ เสี่ยง ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแล ผู้เรียน	ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์กลยุทธ์ที่ 6 ยกกระดับคุณภาพ ชีวิตของนักศึกษา <u>โครงการ</u> 22. C-TECH อุุ่นใจ ไร้ RISK
ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนา คุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา	ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความ เสี่ยง ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแล ผู้เรียน	ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง	23. จราจรสศโลไร้อุบัติเหตุ
ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นโยบายด้านการศึกษา การแก้ไขปัญหา	ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความ เสี่ยง ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแล ผู้เรียน	ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง	24. ป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

ยาเสพติด			
มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา</p> <p>การสร้างโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ</p>	<p>ตบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ความเป็นเลิศ <u>โครงการ</u></p> <p>25. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการ เรียนรู้</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา</p> <p>การวิจัยและพัฒนา</p>	<p>ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน</p> <p>ตบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถาน ตามอัตลักษณ์</p> <p>ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ</p>	<p>ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>ตบช.ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 นวัตกรรมเพื่อชุมชนและ สังคม</p> <p><u>โครงการ</u></p> <p>26. ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่ ระดับสากล</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์</p>

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนา คุณภาพการศึกษาและคุณภาพ ผู้ศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน</p>	<p>ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>27. C-TECH EXHIBITION '2012</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการ เรียนรู้</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา การวิจัยและพัฒนา</p>	<p>ตบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์</p> <p>ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู</p>	<p>ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ตบช.ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์</p>	<p>28. 1 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 2.3 มีการ บริหารจัดการที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555</p>	<p>ตบช.ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมิน คุณภาพภายใน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 9 การทำงานตามกระบวนการ PDCA <u>โครงการ</u> 29. พัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ</p>

การบริหารจัดการ			PDCA มาตรฐานการศึกษาสู่สากล
มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน นโยบายด้านการศึกษา การบริหารจัดการ	ตบช.ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกัน คุณภาพภายใน	ตบช.ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพ	30. ตรวจสอบการประกันคุณภาพ ภายใน โดยต้นสังกัด
ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ นโยบายด้านการศึกษา การบริหารจัดการ	ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมีอาชีพ กลยุทธ์ที่ 10 ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน <u>โครงการ</u> 31. อบรมคุณธรรม จริยธรรมครูเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา การบริหารจัดการ</p>	<p>ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู</p>	<p>32. การจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และการอบรมบุคลากร</p>
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>นโยบายด้านการศึกษา การบริหารจัดการ</p>	<p>ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู</p>	<p>33. พัฒนาสวัสดิการครูและเจ้าหน้าที่</p>
<p>ม.3 แนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้และกลไก การเรียนรู้</p>	<p>ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ</p>	<p>ตบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>34. สานสัมพันธ์ชุมชน</p>

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
<p>ม.2 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p><u>นโยบายด้านการศึกษา</u></p> <p>การบริหารจัดการ</p>	<p>ตบช.ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</p> <p>ตบช.ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</p> <p>ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู</p>	<p>ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 11 การสอนแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><u>โครงการ</u></p> <p>35. พัฒนาระบบนิเทศการสอน การตรวจติดตามแบบมืออาชีพ</p>
<p>ม.3 แนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตบช.ที่ 3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกมิติของสังคม</p>	<p>ตบช.ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p>ตบช.ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 12 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารฯ</p> <p><u>โครงการ</u></p> <p>36. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>

