

ประกาศ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2553

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นั นครรราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชนูปถัมภ์ นครราชสีมา

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่...../.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2555 - 2558) เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศ
ได้

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีภารกิจจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามข้อ 22 (1) และข้อ 23 ให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจที่กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขึ้นตามข้อ 22 (1) และข้อ 23 ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จำนวน 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่มิเริ่มปีการศึกษา 2555

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

(นางเรียม ต้นศิริ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศฯ นครราชสีมา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	
1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	
1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	
1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป	5	
1.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มภาษาต่างประเทศ	5	
1.6	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	5	
1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	5	
1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	
1.9	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานที่ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.1	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5	
2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	
2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	
2.4	ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	
2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา			
3.1	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5	
3.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	
3.3	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	
3.4	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	
3.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	5	
3.6	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	
3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	
3.8	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	
3.9	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	
3.10	ระดับคุณภาพในการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	
3.11	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	5	
3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ			
4.1	ระดับคุณภาพในการบริการจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย			
5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	
5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก			
6.1	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	
6.2	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	
6.3	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	
6.4	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา			
7.1	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	
7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	5	

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ชาติ ม.1 ตบช.ที่ 1.4 ทักษะ ทางสังคม	3. ปัจฉิมนิเทศ สร้างความพร้อมผู้ ตลาดแรงงานและ ศึกษาต่อ	1. เพื่อเป็นแนวทางให้ ผู้เรียนในการเตรียม ความพร้อมที่จะเข้าสู่ ตลาดแรงงาน 2. เพื่อแนะแนวทาง ให้กับผู้เรียนในการ เตรียมความพร้อมที่จะ เข้าสู่การศึกษา ต่อ	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2	- ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80	ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นในการทำงาน (สมศ.) ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง (สมศ.)	8,000	20 กพ. 56	สำนักวิชาการ
ม.ชาติ ม.2 ตบช.ที่ 2.1 การจัด หลักสูตรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	4. อบรมเชิง ปฏิบัติการวิชาชีพ ของนักศึกษา	1. เพื่อจัดอบรมให้ ผู้เรียนได้รับความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาชีพที่มี ประสบการณ์ 2. เพื่อให้ได้รับความรู้ ครบตามจำนวนชั่วโมง	-จำนวนชั่วโมงใน การจัดกิจกรรม ระดับ ปวส. มากกว่า 10 ชั่วโมง ระดับ ปวช. มากกว่า 20 ชั่วโมง	-ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม มากกว่า ร้อยละ 80	ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน (สมศ.)	20,000	ตลอดปี การศึกษา	สำนักวิชาการ
ม.ชาติ ม.2 ตบช.ที่ 2.1 การจัด หลักสูตรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	5. พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	- เพื่อสำรวจความต้อง กาสรของสถาน ประกอบการ - เพื่อพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	- จำนวน สาขาวิชา ละ 10 สาขาวิชา	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการ ระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ (สอศ.)	10,000	ตลอดปี การศึกษา	สำนักวิชาการ

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ชาติ ม.3 ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้	6. พัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ห้องสมุดเป็นแหล่ง ศูนย์กลางบริการการ เรียนการสอน การศึกษาขั้นคว่ำ 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีนิสัยรักการ อ่าน	-จำนวนทรัพยากร สารสนเทศเพิ่มขึ้น 500 เล่ม	-ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ ร้อยละ 80	ตบช.ที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้(สมศ.) ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ (สอศ.)	78,880	ตลอดปี การศึกษา	งานห้องสมุด
ม.ชาติ ม.3 ตบช.ที่ 3.2 การ ศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> - งบประมาณ	7. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอน และจัดหา ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. เพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนให้ตรงตาม สาขาวิชา	- จำนวนสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การเรียนการสอน จัดซื้อได้มากกว่า ร้อยละ 80	-ความพึงพอใจ ของหน่วยงานที่ จัดซื้อ	ตบช.ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์(สอศ.) ตบช.ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการ บริหารการเงินและงบประมาณ (สอศ.)	1,400,000	ตลอดปี การศึกษา	สำนัก อำนวยการ
ม.ชาติ ม.3 ตบช.ที่ 3.2 การ ศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> - งบประมาณ	8. ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่	1. เพื่อจัด สภาพแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้กับนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อให้วิทยาลัยมี แหล่งเรียนรู้เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	-จำนวนห้องเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อจำนวน นักศึกษา	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้(สมศ.) ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ (สอศ.)	100,000	ตลอดปี การศึกษา	สำนัก อำนวยการ

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ชาติ ม.2 ดบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้ นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพผู้ ศึกษา	13. ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพสู่สากล	-เพื่อจัดกิจกรรมการ ประกวด และการ แข่งขันให้ นศ. ได้แสดง ความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ	- แต่ละสาขาวิชาส่ง เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ดบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ หรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนา ทักษะของผู้เรียน(สมศ.) ดบช.ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและ จุดเด่นของสถานศึกษา(สมศ.) ดบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาสถานศึกษาตาม อัตรลักษณ์ (สอศ.)	150,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่าย บริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ
ม.ชาติ ม.2 ดบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้ นโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพผู้ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ทักษะ การสื่อสาร ภาษาดังประเทศ โครงการ 14. การใช้ ภาษาดังประเทศ เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	1.เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาเซียน 2.เพื่อให้ตระหนักใน การเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมอาเซียน	-จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ 80 - นักศึกษามากกว่า ร้อยละ 80 พุดและ ใช้ภาษาอาเซียน	-จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ดบช.ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ(สอศ.) ดบช.ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ ยอมรับ(สมศ.)	20,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่าย บริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ชาติ ม.2 ดบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้ป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้ นโยบายด้านการศึกษา การสร้างโอกาสทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่ การบริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการ สู่ความเป็นเลิศ โครงการ 23. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร	-เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 สามารถตัดสินใจ เลือกเรียนต่อสาขาอาชีพ	- โรงเรียนใน จังหวัด จำนวน 526 โรงเรียน - นักเรียน ผู้ปกครอง มีข้อมูล ประกอบการ ตัดสินใจร้อยละ 70	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ดบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน(สม ศ.) ดบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการ ระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ(สอศ.)	910,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ภายนอก
ม.ชาติ ม.2 ดบช.ที่ 3.2 การ ศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้ นโยบายด้านการศึกษา การวิจัยและพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ การวิจัย กลยุทธ์ที่ 8 นวัตกรรมเพื่อ ชุมชนและสังคม โครงการ 24. ส่งเสริม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่ระดับ สากล - สิ่งประดิษฐ์	1.เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุก สาขาวิชา ให้มีการสร้าง และพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ประโยชน์ 2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ซึ่งนำไปสู่การแข่งขัน ระดับชาติ	1.สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานวิจัย ของแต่ละ สาขาวิชา มีจำนวน ตามเกณฑ์ สมศ. 2. นำผลงานที่สร้าง ไปเผยแพร่และ ช่วยเหลือ	- ผลงานสามารถ ใช้งานได้จริง มากกว่า ร้อยละ 80 -ผลงานที่สร้างมี ความสอดคล้อง กับความต้องการ ของชุมชน มากกว่าร้อยละ 80	ดบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทาง วิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ ได้นำไปใช้ประโยชน์(สมศ.) ดบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ผู้เรียน (สอศ.)	272,500	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ช่าง อุตสาหกรรม

	และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์							
มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ชาติ ม.2 ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพ ผู้ศึกษา	25. C-TECH EXHIBITION ‘2012	-เพื่อจัดแสดง นิทรรศการ แสดง ผลงาน โครงการของ นักเรียน นักศึกษา	-คณะครู 50 คน นักศึกษา 666 คน -จำนวนชิ้นงานที่ นำเสนอไม่น้อยกว่า 60 ชิ้น	-ผลงานโครงการ ของนักศึกษาจัด แสดงผลงาน มากกว่าร้อยละ 90	ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทาง วิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ ได้นำไปใช้ประโยชน์(สมศ.) ตบช.ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการการบริการวิชาการและ วิชาชีพ(สอศ.) ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู (สอศ.)	135,450	15 ก.พ. 56	สำนักวิชาการ
ม.ชาติ ม.2 ตบช.ที่ 3.2 การ ศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> การวิจัยและพัฒนา	26. 1 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู สร้างผลงานที่เป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการเรียนการ สอน 2. เพื่อเผยแพร่ผลงานสู่ ระดับชาติ	1. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานวิจัยมีจำนวน ตามเกณฑ์ของสมศ. 2. นำผลงานที่สร้าง ไปเผยแพร่ ใน ระดับชุมชน ท้องถิ่น และ ระดับประเทศ	- ผลงานสามารถ ใช้งานได้จริง มากกว่า ร้อยละ 80	ตบช.ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์(สมศ.) ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู (สอศ.)	120,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ช่าง อุตสาหกรรม

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ชาติ ม.2 ตบช.ที่ 2.2 มีการ พัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> การบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 10 ขวัญ และกำลังใจในการ ทำงาน โครงการ 29.อบรมคุณธรรม จริยธรรมครูเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	-เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาประพฤติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของนักศึกษา	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 104 คน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู (สมศ.) ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สอศ.)	55,840	17-19 ตค. 55	สำนักบริหาร ทรัพยากร บุคคล
ม.2 ตบช.ที่ 2.2 มีการ พัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> การบริหารจัดการ	30. การจัดการ ความรู้ พัฒนา ความรู้ ความสามารถ และ การอบรมบุคลากร	- เพื่อให้บุคลากรของ วิทยาลัย ได้รับการ พัฒนาฝีมือและมี ความรู้ความเข้าใจ	-จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 80	- มีความพึงพอใจ ในการจัดประชุม ไม่น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู (สมศ.) ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สอศ.)	320,000	ตลอดปี การศึกษา	สำนักบริหาร ทรัพยากร บุคคล
ม.2 ตบช.ที่ 2.2 มีการ พัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> การบริหารจัดการ	31. พัฒนา สวัสดิการครูและ เจ้าหน้าที่	-ส่งเสริมให้บุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน - สร้างความจงรักภักดี ต่อองค์กร	-คณะครู เจ้าหน้าที่ มีขวัญและกำลังใจ มากกว่าร้อยละ 80	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู (สมศ.) ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สอศ.)	24,040	ตลอดปี การศึกษา	สำนักบริหาร ทรัพยากร บุคคล

มาตรฐานชาติ/ นโยบายด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด	สอดคล้องกับ สมศ./สอศ.	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตบช.ที่ 16 ผลการ พัฒนาคุณภาพครู(สม ศ.) ตบช.ที่ 3.10 ระดับ คุณภาพในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา(สอศ.)	32. สานสัมพันธ์ ชุมชน	- เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ผู้รับบริการ	- ชุมชน และ หน่วยงานมาขอใช้ บริการปีละ 4 ครั้ง	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ หรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนา ทักษะของผู้เรียน(สมศ.) ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการ ระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ(สอศ.)	-	ตลอดปี การศึกษา	สำนักบริหาร ทรัพยากร บุคคล
ตบช.ที่ 6 ผลการ ให้บริการวิชาการหรือ วิชาชีพที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน (สมศ.) ตบช.ที่ 3.12 ระดับ คุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ(สอศ.)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 11 การ สอนแบบบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ <u>โครงการ</u> 33. พัฒนาระบบ นิเทศการสอน การ ตรวจติดตามแบบ มืออาชีพ	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมี การปรับปรุงแก้ไข พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ - เพื่อลดพฤติกรรมที่ เป็นกบฏในการ จัดการเรียนการสอน	- ครู จำนวน 60 คน - ผลการนิเทศการ สอนสามารถลด พฤติกรรมที่เป็นกบฏ ได้ ร้อยละ 80	- ครูผ่านการนิเทศ แบบคลินิก ร้อย ละ 80 - มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู (สมศ.) ตบช.ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา(สอศ.)	-	ตลอดปี การศึกษา	สำนักวิชาการ
ม.ชาติ ม.2 ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่ง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหาร กลยุทธ์ที่ 12ระบบ สนับสนุนกาสาร	-เพื่อพัฒนาระบบ บริหารให้สามารถ ตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้งาน	- หน่วยงานภายใน ใช้ระบบบริหาร -จำนวนผู้ใช้บริการ มากกว่า 200 คนต่อ สัปดาห์	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	ตบช.ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการ (สมศ.) ตบช.ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา(สอศ.)	50,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ

การเรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้ <u>นโยบายด้านการศึกษา</u> เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพผู้ ศึกษา	ตัดสินใจของ ผู้บริหารฯ โครงการ 34. พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ							
---	---	--	--	--	--	--	--	--