



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนະพลชั้นั นครราชสีมา

77/1 หมู่ 4 ตำบลบ้านใหม่

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศพลชนะ นครราชสีมา เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพและเป็นผู้มีปัญญาที่เหมาะสมสามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ วิทยาลัยได้สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย

1. มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. มาตรฐานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
6. มาตรฐานด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศพลชนะ นครราชสีมา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเผยแพร่แก่สาธารณชนต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศพลชนะ นครราชสีมา

พฤษภาคม พ.ศ. 2556

สารบัญ

คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	5
1. ข้อมูลทั่วไป	5
2. ข้อมูลเศรษฐกิจ	5
3. ประวัติสถานศึกษา	5
4. สภาพปัจจุบัน	9
5. ข้อมูลด้านการบริหาร	11
6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
7. จำนวนผู้เรียนตามหลักสูตร	15
8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	19
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	22
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	22
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	22
3. รายงานด้านงบประมาณ	24
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	26
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	29
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	29
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	54
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	68
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	94
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	96
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	101
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	111
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	117
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	117

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	120
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	122

ภาคผนวก

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

ที่ตั้ง 77/1 หมู่ 4 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 044-465167-9 โทรสาร 044-282524

Website : www.c-tech.ac.th E – mail : admin@c-tech.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ

2.3 ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

3. ประวัติสถานศึกษา

“ ชนะพลจันทร์ ” มาจากนามพระราชทานของ ขุนชนะพลจันทร์ (เพิ่ม แจ่มจันทร์) ท่านเป็นชาวอยุธยา โดยกำเนิด มีพี่น้องร่วมบิดามารดา รวม 3 คน ทุกคนรับราชการในยุครุงศรีอยุธยาตอนปลาย เมื่อกรุงศรีอยุธยาแตกก็ได้ย้ายเข้ามารับราชการในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นเมืองหลวงในระยะต่อมา สำหรับขุนชนะพลจันทร์ (เพิ่ม แจ่มจันทร์) ได้รับราชการเป็นช่างศิลป์ประจำพระราชวังหลวง และได้ลาออกจากราชการปลายรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว(ร.4) เนื่องจากสุขภาพไม่สมบูรณ์

คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์มีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่านาม **ชนะพลจันทร์** เหมาะสมที่จะใช้เป็นชื่อสถาบันแห่งใหม่ เนื่องจากเหตุดังต่อไปนี้

1. เป็นชื่อที่มีความหมายอันเป็นสิริมงคล ด้วยเป็นนามพระราชทานและมีความหมายอันเป็น

มงคล ดังต่อไปนี้

ชนะ คือ ความเป็นที่หนึ่ง มีชัยชนะ

พลชั้น คือ ชนทุกหมู่เหล่า

ดังนั้น ชนะพลชั้น หมายถึง ชนะใจชนทุกหมู่เหล่า สถาบันแห่งนี้จึงเป็นสถาบันแห่งความเชื่อถือของมวลชน

2. ท่านเป็นช่างศิลป์แห่งราชสำนักรัตนโกสินทร์ ผลงานของท่านที่เคยทำ คือ จิตรกรรมบนฝาผนังในพระบรมมหาราชวังในกรุงเทพฯ และพระอุโบสถวัดสุทัศน์เทพวราราม จึงเหมาะสมที่จะนำมาตั้งวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

3. ท่านเป็นผู้มีลักษณะนิสัยโอบอ้อมอารี มั่นน้อม เป็นผู้รอบรู้ รักเรียน แสวงหาความรู้อยู่เสมอ แม้ว่าท่านจะลาออกจากราชการแล้ว ท่านก็ได้รับเด็กๆ ชาวบ้านมาสอนหนังสือ รวมทั้งบุตรทั้งสามของท่านด้วย ซึ่งสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะนางเก็บ แจ่มจันทร์ (ตันศิริ) มารดาของผู้รับใบอนุญาตสามารถอ่านออกเขียนได้ และหมั่นศึกษาวรรณคดีต่างๆ ยามว่าง แม้จะมีอายุแล้ว ท่านก็สามารถจดจำกลอนในวรรณคดีมาสั่งสอนลูกหลานได้เสมอ

C-TECH ย่อมาจาก CHANAPOLKAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1. ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2535

2. สถานที่ตั้ง เลขที่ 77/1 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง

จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ : 0-4446-5167-9

โทรสาร : 0-4428-2524 E-mail : www.c-tech.ac.th

3. คณะกรรมการผู้ก่อตั้ง คือ

- | | |
|------------------|---------|
| 1. นายฉลอม | อินทกุล |
| 2. นางเรียม | ตันศิริ |
| 3. นายสกันธ์ | อินทกุล |
| 4. นายสกุล | อินทกุล |
| 5. ร.อ.นพ.ศรัณย์ | อินทกุล |

4. ขนาดที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้น นครราชสีมา(C-TECH) ตั้งอยู่เลขที่ 77/1 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์. 0-4446 - 5167-9 โทรสาร : 0-4428-2524 Website : <http://www.c-tech.ac.th> E-mail : admin@c-tech.ac.th เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็น

วิทยาลัยสหศึกษา มีเนื้อที่กว้างขวางประมาณ 39.5 ไร่ บริเวณโดยรอบปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่ อากาศที่
 ปลอดโปร่ง ท้องอุไร ปิบ อินทนิล ปาริชาติ ชัยพฤกษ์ ฯลฯ ทำให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น มีวิทยาลัย
 ในเครือชื่อ พณิชยการสุโขทัย (www.scc.ac.th) เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัย
 นครราชสีมา (www.nmc.ac.th)

5. สภาพชุมชน สังคม และเศรษฐกิจ

วิทยาลัยอยู่ห่างจากตัวอำเภอ 8 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางจากตัวอำเภอ 30
 นาที บริเวณด้านหน้าวิทยาลัยติดกับถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ เป็นตำบลใหญ่ที่มีประวัติ
 ยาวนาน ต่อมาได้แยกตำบลออกเป็น 2 ตำบล คือ ตำบลบ้านใหม่ และตำบลสุรนารี

- ตำบลบ้านใหม่ (<http://www.obtbanmai.com>)

สภาพทั่วไป

สภาพตำบลบ้านใหม่ ได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ เมื่อวันที่ 29
 มีนาคม 2539 เดิมมีหมู่บ้าน จำนวน 19 หมู่บ้าน และต่อมาได้แบ่งแยกเป็นตำบลสุรนารี จำนวน
 8 หมู่บ้าน ตำบลบ้านใหม่จึงเหลือหมู่บ้านเพียง 11 หมู่บ้าน และเมื่อปี 2544 ได้มีการแบ่งแยก
 หมู่บ้าน หมู่ที่ 4 บ้านมะขามเต่า เพิ่มเป็นหมู่ที่ 12 บ้านมะขามเต่าพัฒนา ปัจจุบันจึงมีพื้นที่การ
 ปกครอง จำนวน 12 หมู่บ้าน

การปกครอง

ตำบลบ้านใหม่ มีการปกครอง แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือการปกครองส่วน
 ภูมิภาคแบ่งเขตการปกครองเป็น 12 หมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้านมีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าปกครอง และ
 มีกำนันเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในตำบล ตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ.
 2457 ส่วนการปกครองรูปแบบที่สอง คือ การปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์การบริหารส่วนตำบล
 บ้านใหม่ ทำหน้าที่บริหารงานราชการในเรื่องของการบริหารการพัฒนาตำบลบ้านใหม่

ที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และ
 อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา ประมาณ 7.5 กิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลสีมม และตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนวเขตเริ่มต้นจากสะพานไม้ข้ามลำตะคอง บ้านหัวสิบหมู่ที่ 3 ตำบลบ้าน
 ใหม่ บริเวณ RS -223563 ไปทางทิศตะวันออกตามแนวลำตะคองฝั่งด้านทิศเหนือ สิ้นสุดที่สะพาน
 คอนกรีตข้ามลำตะคอง บ้านกำทวด หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 819573 รวมระยะ
 ทางด้านทิศเหนือประมาณ 5 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนวเขตเริ่มต้นจากสะพานคอนกรีตข้ามลำตะคอง บ้านคำทวด หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 819573 ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ตามแนวถนนคอนกรีตด้านฟากทิศตะวันออก บริเวณพิกัด SB - 831572 ตัดผ่านลำปรุไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ และตัดผ่านถนน มุขมนตรี บริเวณพิกัด SB- 828565 ไปทางทิศใต้ สิ้นสุดที่บ้านศิระชะเลิง หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านใหม่ หลักเขตเทศบาลที่ 13 บริเวณริมทางรถไฟฟากด้านทิศใต้ บริเวณพิกัด SB - 827559 รวมระยะ ทางด้านทิศตะวันออกประมาณ 3 กิโลเมตร

ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนว เขตเริ่มต้นจาก บ้านศิระชะเลิง หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านใหม่ หลักเขตเทศบาลที่ 13 บริเวณริมทาง รถไฟฟากด้านทิศใต้ บริเวณพิกัด SB - 827559 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตามแนวทางรถไฟฟาก ด้านทิศใต้ ระยะทางประมาณ 2.5 กิโลเมตร ถึงหลักเขตเทศบาลที่ 12 บริเวณพิกัด SB - 806554 ไป ทางทิศใต้ ตามแนวกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็ก ระยะทางประมาณ 0.50 กิโลเมตร ถึงถนนมิตรภาพ (นครราชสีมา - กรุงเทพฯ) บริเวณพิกัด SB - 801547 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตามแนวกิ่งกลาง ถนนมิตรภาพ ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร สิ้นสุดที่สะพานคอนกรีตข้ามลำห้วยยาง บ้านยาง น้อย หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 783539 รวมระยะทางด้านทิศใต้ประมาณ 6 กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมี แนวเขตเริ่มต้นจากสะพานคอนกรีตข้ามลำห้วยยาง บ้านยางน้อย หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 783539 ไปทางทิศเหนือ ตามแนวลำห้วยยางฝั่งด้านทิศตะวันตก สิ้นสุดที่สะพาน ไม้ข้ามลำตะคอง บ้านหัวสิบ หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด RS - 223563 รวมระยะทางด้าน ทิศตะวันตกประมาณ 4 กิโลเมตร

เนื้อที่

พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ โดยประมาณ 19.55 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 12,218.75 ไร่

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป

สภาพพื้นที่ของตำบลบ้านใหม่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง ดินส่วนใหญ่มีสภาพเป็นดิน เล็ม และหน้าดินถูกชะล้างมีบางพื้นที่เท่านั้นที่ทำการปลูกพืชได้

จำนวนครัวเรือนและจำนวนประชากร

- จำนวนครัวเรือน

ทั้งหมด 5,571 ครัวเรือน

- 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.3 สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
- 1.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- 1.5 สาขางานธุรกิจค้าปลีก (เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)
- 1.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 2.1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
3. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 3.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 3.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 3.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.4 สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)

หลักสูตรภาคบ่าย (C-TECH PLUS) เปิดสอน 9 สาขาวิชาดังนี้

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.2 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.3 สาขาวิชาการตลาด (เปิดสอนเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)
2. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 2.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 2.4 สาขาวิชาการก่อสร้าง
 - 2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)

5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง
1	นางเรียม ตันศิริ	ประธานกรรมการ	2554-2556
2	นายสกนธ์ อินทกุล	กรรมการ	2554-2556
3	นายสาธิต ขอย้ายกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน สพป.นม.1 (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	2554-2556
4	ร้อยเอกสุพรชัย เสวตมาลย์	ปลัดเทศบาลตำบลบ้านใหม่ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	2554-2556
5	นางเพชรรา จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน สพป.นม.1 (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	2554-2556
6	นางอมรา อุ่มศรีษะ	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ	2554-2556
7	นางสุมาลี แก้วกันเนตร์	ผู้แทนครู/กรรมการ	2554-2556
8	นางจงดี น้อยหมื่นไวย	ผู้แทนครู/กรรมการและเลขานุการ	2554-2556

5.2 ผู้รับใบอนุญาต นางเรียม ตันศิริ

วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา กศ.บ. , M.S. in Ed,(Eosterm Oregon University)

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2536

5.3 ผู้จัดการ นายสกนธ์ อินทกุล

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา M.A in Higher and Professional Education,University of London

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 10 มิถุนายน 2556

5.4 ผู้อำนวยการ นางเรียม ตันศิริ

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา กศ.บ. , M.S. in Ed,(Eosterm Oregon University)

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 16 พฤศจิกายน 2549

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ป. บัณฑิต
ผู้รับ ใบอนุญาต	1	1		1		1				
ผู้จัดการ	1	1		1			1			
ผู้อำนวยการ	1	1		1			1			
ครู	58	58		40	18		10	31	3	10
ครู(บรรจุ)	20	20		20			4	20		
บุคลากร ทางการศึกษา	27	27			27			8	19	
บุคลากร สนับสนุน	26	26			26				26	
รวม	134	134		63	71	1	16	59	48	10

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว

งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู

และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
<u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u> สาขาวิชาการบัญชี	4	4		4			3	1	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6		6			1	5	
สาขาวิชาธุรกิจ สถานพยาบาล	2	2		2				2	
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	5	5		5			1	4	
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	5	5		4	1			5	
สาขางานธุรกิจค้าปลีก	1	1		1				1	
<u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</u> <u>การท่องเที่ยว</u> สาขาวิชาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	3	3		2	1			3	
<u>ประเภทวิชาช่าง</u> <u>อุตสาหกรรม</u> สาขาวิชาเครื่องกล	5	5		4	1			5	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	5	5		5				5	

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	7	7		7			3	4	
สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	3	3		1	2		1	2	
หมวดวิชาช่างเทคนิค พื้นฐาน	2	2		2				2	
หมวดวิชาพิมพ์ดีด	2	2		2				2	
หมวดวิชาภาษาไทย	2	2		2				2	
หมวดวิชาสังคมศึกษา	2	2		2				2	
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	4	4		4			1	3	
หมวดพลานามัย	2	2		2				2	
รวมทั้งหมด	60	60		55	5		10	50	

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2555 (รอบเช้า)

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนูปถัมภ์ นครราชสีมา

77/1 หมู่ 4 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้น	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางาน การบัญชี				
สาขางานการบัญชี	1/1	1	20	21
สาขางานการบัญชี	2/1	1	12	13
สาขางานการบัญชี	3/1	0	16	16
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานการบัญชี (ปวช.)		2	48	50
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี				
สาขาวิชาการบัญชี (รับมาจาก ม.6)	1/1 ก	0	12	12
สาขาวิชาการบัญชี (รับมาจาก ปวช.)	1/1 ข	0	2	2
สาขาวิชาการบัญชี (รับมาจาก ม.6)	2/1 ก	0	3	3
สาขาวิชาการบัญชี (รับมาจาก ปวช.)	2/1 ข	1	14	15
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาการบัญชี (ปวส.)		1	31	32
รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกบัญชี		3	79	82
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1/2	7	16	23
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1/3	8	14	22
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2/2	1	21	22
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2/3	9	11	20
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3/2	11	17	28
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ (ปวช.)		36	79	115
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ม.6)	1/2 ก	1	9	10
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ปวช.)	1/2 ข	8	10	18
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ม.6)	2/2 ก	2	5	7
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ปวช.)	2/2 ข	3	6	9
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปวส.)		14	30	44
รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์		50	109	159
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางาน ธุรกิจสถานพยาบาล				
สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล	1/4	0	13	13
สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล	2/4	3	13	16
สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล	3/6	1	15	16
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล (ปวช.)		4	41	45
รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกธุรกิจสถานพยาบาล		4	41	45
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางาน ภาษาอังกฤษต่างประเทศ				
สาขางานภาษาอังกฤษธุรกิจ	1/5	2	8	10
สาขางานภาษาอังกฤษธุรกิจ	3/4	4	15	19
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานภาษาอังกฤษต่างประเทศ (ปวช.)		6	23	29
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานธุรกิจค้าปลีก				
ธุรกิจค้าปลีก	2/5	2	8	10
ธุรกิจค้าปลีก	3/5	2	11	13
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก		4	19	23
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม				
การโรงแรม	1/6	2	9	11
การโรงแรม	2/6	0	16	16
การโรงแรม	3/6	0	11	11
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางาน การโรงแรม(ปวช.)		2	36	38
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์				
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ (รับมาจาก ม.6)	2/3 ก	4	15	19
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ (รับมาจาก ม.6)	2/3 ข	0	7	7

รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		4	22	26
รวมนักเรียน/นักศึกษา สายบริหารธุรกิจ		73	329	402
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล				
สาขางานยานยนต์	1/7	28	0	28
สาขางานยานยนต์	2/8	28	0	28
สาขางานยานยนต์	3/7	23	0	23
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานยานยนต์ (ปวช.)		79	0	79
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล				
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (รับมาจาก ม.6)	1/3 ก	11	0	11
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (รับมาจาก ปวช.)	1/3 ข	8	0	8
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (รับมาจาก ม.6)	2/4 ก	8	0	8
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (รับมาจาก ปวช.)	2/4 ข	11	0	11
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล (ปวส.)		38	0	38
รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกเครื่องกล		117	0	117
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง				
สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	1/8	17	0	17
สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	2/8	13	2	15
สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	3/8	22	0	22
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวช.)		52	2	54
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (รับมาจาก ม.6)	1/4 ก	5	2	7
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (รับมาจาก ปวช.)	1/4 ข	6	0	6
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (รับมาจาก ม.6)	2/5 ก	8	0	8
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (รับมาจาก ปวช.)	2/5 ข	10	0	10
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวส.)		29	2	31
รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง		81	4	85
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์				
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	1/9	31	1	32

สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	2/9	5	1	6
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	3/9	21	1	22
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)		57	3	60
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (รับมาจาก ม.6)	2/6 ก	5	4	9
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (รับมาจาก ปวช.)	2/6 ข	6	1	7
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)		11	5	16
รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์		68	8	76
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ม.6)	1/5 ก	9	1	10
สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ปวช.)	1/5 ข	2	0	2
สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (รับมาจาก ม.6)	2/7	15	4	19
รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		26	5	31
รวมนักเรียน/นักศึกษา ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม		224	17	309
รวมนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2555 (รอบเช้า)		297	346	711

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม
ในรอบปีการศึกษา)

รางวัลหนึ่งแสนครู ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ

(สำนักงานคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ
1	นางสาวประนอม ศรีสังข์	หนึ่งแสนครูดี
2	นายจักรี นาดีปานกลาง	หนึ่งแสนครูดี
3	นางจิราภรณ์ ทองสุ	หนึ่งแสนครูดี
4	นางสาวชฎานิส ภัทรภูสุวรรณ	หนึ่งแสนครูดี
5	นางชลนาริน มาฆทาน	หนึ่งแสนครูดี
6	นางชนัดถ์ทรัพย์ กลั่นศรีสุข	หนึ่งแสนครูดี
7	นายนิพนธ์ ไปยโฆสง	หนึ่งแสนครูดี
8	นางสาวปาลิดา เขษฐ์ขุนทด	หนึ่งแสนครูดี
9	นางยุวรีย์ ศรีโอบฐ์	หนึ่งแสนครูดี
10	นางสาววนิดา เหมือนภาค	หนึ่งแสนครูดี
11	นางวารุณี บรรจงทรัพย์	หนึ่งแสนครูดี
12	นางสุวรรรัตน์ ศิริรักษ์	หนึ่งแสนครูดี
13	นางอัญญานันท์ โสมศรีคำธิปก	หนึ่งแสนครูดี
14	นางอุบลรัตน์ พิมพ์ใหม่	หนึ่งแสนครูดี

รางวัล “OPEC AWARD 2013 เขตตรวจราชการที่ 14 ” จำนวน 7 ท่าน ในงานมหกรรมการ
 แข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาเอกชน เขตตรวจราชการที่ 14 ประจำปีงบประมาณ 2556
 ในวันเสาร์ ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย
 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ
1	นางกฤษณา ชุมสงฆ์	ครู
2	นางชลนาริน มาฆทาน	ครู
3	นางนภสร สนใหม่	ครู
4	นางสาวปาลิดา เชษฐสุนทร	ครู
5	นางสาววนิดา เหมือนภาค	ครู
6	นางอัญญาฉัตร โสมศรีคำธิปก	ครู
7	ว่าที่ ร.ต.อนุสรณ์ ศรีพนม	ครู

นางคุษฎี มั่นกิจ นายสมยศ ทองแถบ และ MS.Jonavy Pretzel B. Reyes นำเสนอ
 ผลงานวิจัย เรื่อง C-TECH Mobile Group enhances the community to improve their way of
 life to sustain their daily needs. เมื่อวันที่ 16-18 November 2012 at Lotus Hotel , Kunming,
 Yunnan International Conference on Human Ethics for Peace and Security “Searching for a
 New Paradigm of Living Together” จัดโดย UNESCO

นายชยุต จากโคกสูง นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. 2/2 ได้รับ
 รางวัลชนะเลิศ “คนหัวใจสิงห์” จากโครงการ SINGHA R- In tern
 โดยบริษัท สิงห์ คอร์เปอเรชั่น จำกัด

นายโสภณวิชญ์ โฆมิตประเสริฐ นายจักรกฤษ นกคุ้มทอง และนายวราวุธ ช้อยฉิมพลี นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.1/2 เจ้าของผลงาน จักรยานลดแคลลอรี่ ใน สาขานวัตกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี และ ปวส. ในโครงการ รางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 12 (2555) ศูนย์การประกวดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กองเชียร์รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จากการประกวดกองเชียร์ โตโยต้า มอเตอร์สปอร์ต 2012 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 1-2 กันยายน 2555

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นวัตกรรมนำชุมชน

1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรม เพื่อสังคม

1.3 เอกลักษณ์

สถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

1.4. อัตลักษณ์

นักประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์สามารถนำเสนอได้ตามตัวอย่างในภาคผนวก

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

แผนภูมิแสดงยุทธศาสตร์ : แผนงาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2555



3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นั นครราชสีมา
 งบประมาณรับ - จ่าย เดือน พฤษภาคม 2555 – เมษายน 2556

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	8,216,710.50	- การบริหารจัดการส่วนกลาง	1,670,842.02	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	4,600,573.75	- เงินเดือนบุคลากร	12,932,996.34	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	5,643,761.52	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	12,000.00	
- เงินอุดหนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์	733,150.00	- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	281,193.00	
- เงินทุน กรอ./กยศ.	2,014,932.00	- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก - สำหรับการจัดการเรียนการสอน - สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ - สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	959,174.00	
- เงินบริจาค	-	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สื่อการเรียนการสอน หรืองานวิจัย	1,610,635.00	
- รายได้หรือมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	-	- งบดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ	12,63,100.00	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
		เป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
		- งบพัฒนาบุคลากร	-	
		- ค่าสาธารณูปโภค	2,296,360.51	
- อื่นๆ	4,051,957.50	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	2,946,189.49	
รวมรับ	25,261,085.27	รวมจ่าย	23,972,490.36	
		รายรับสูงกว่ารายจ่าย	1,288,594.91	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามเมื่อวันที่ 25-27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับมากกว่าสถานศึกษาน้อยเกินไป และจำนวนนักเรียนต่อโครงการในบางสาขาวิชายังมีจำนวนมากเกินไป
2. ผลงานของครูอาจารย์มีความหลากหลายน้อย ส่วนมากเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับมากกว่าสถานศึกษาน้อยเกินไป
3. การสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ครบทุกฝ่าย รวมทั้งการให้ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายในไม่สะท้อนผลการพัฒนาที่เด่นชัด
5. การดำเนินการยังไม่เป็นระบบ PDCA ที่สมบูรณ์ มุ่งเน้นเป็นกิจกรรมที่ทำประจำปี ขาดการวิเคราะห์ประเมินผล(C) เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีต่อไป
6. โครงการ/กิจกรรมบางโครงการ ไม่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาแผนการดำเนินการยังไม่มิติศทางที่ชัดเจน ถึงแม้จะมีจำนวนโครงการมาก
7. การดำเนินการด้านการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน และความมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนยังมีน้อย
8. การตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ครบถ้วน ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษายังไม่ครบทุกช่องข้อมูลของแต่ละสาขาวิชา รวมถึงการระบุจำนวนผู้ที่ได้งานทำในระดับ ปวช. ปวส. หรือประกอบอาชีพอิสระไม่ตรงสาขา หรือตรงสาขา และการศึกษาต่อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด

เมื่อวันที่ 11-13 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

1. ให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. การประเมินหลักสูตรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน เช่น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ
3. ควรมีการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารเสพติดก่อนดำเนินการตามแผนและโครงการ ควรมีการประสานความร่วมมือครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการได้รับสารเสพติด และควรมีการจัดทำรายงานผลของโครงการในรูปแบบ PDCA

4. ควรให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา และควรให้แต่ละสาขางานมีจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนทั้งหมด และแต่ละสาขางานควรมีชั่วโมงเฉลี่ยในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงต่อปี
5. ควรจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ให้ครบองค์ประกอบ 5 บท ควรมีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้ในการพัฒนาชุมชน และนำผลงานวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ และควรจัดรูปแบบรายงานผลในการจัดทำนวัตกรรมให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน
6. ให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึงในการเข้าใช้ระบบสารสนเทศ

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2555

1. การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดจะต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้อง เพราะจะสัมพันธ์กับการคำนวณค่าร้อยละของแต่ละตัวบ่งชี้
2. การจัดทำแผนงานเสนอต่อคณะกรรมการประเมินจะต้องมีบทสรุปและเอกสารอ้างอิงที่ชัดเจนสัมพันธ์กัน
3. ควรหาวิธีการติดตามการปฏิบัติงานด้วยวิธีที่หลากหลาย
4. การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ประกอบการประเมินยังไม่เป็นระบบ การจัดทำเอกสารหลักฐานประเมินผลต่างๆ ควรเป็นรูปแบบ PDCA ในแต่ละกิจกรรม / โครงการ
5. การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควรมีการปรับปรุงทางด้านวิชาชีพ นอกเหนือจากด้านภาษา โดยเชิญบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้มากกว่านี้
6. ควรทำวิจัยสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อให้ทราบข้อมูลที่ละเอียดตอบคำถามได้ชัดเจนและแก้ปัญหาการออกกลางคันได้ โดยเฉพาะในนักศึกษาที่เรียนในปี 2 หรือ ปี 3 เช่น
 - 6.1 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และธุรกิจค้าปลีกออกกลางคันมากที่สุด ทั้งๆที่เป็นสาขาที่ต้องการของตลาดแรงงานและมีโอกาสมีงานทำสูง
 - 6.2 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาออกกลางคันไม่ต่างจากภาคเรียนที่ 1
 - 6.3 นักศึกษา ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 ออกกลางคันมาก ทั้งๆที่ใกล้จบการศึกษา สถานศึกษาคูแลช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มนี้อย่างไร
7. ควรมีการสำรวจอาชีพที่ประชากรต้องการเรียน เพื่อนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ
8. ควรจัดให้นักศึกษาออกบริการวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการรายวิชา หรือกิจกรรมชมรม

9. ควรตั้งบุคลากรรับผิดชอบการให้บริการวิชาชีพที่ชัดเจน และกำหนดโครงการบริการวิชาชีพในแผนพัฒนาสถานศึกษา
10. สถานศึกษาควรกำหนดการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และนักศึกษาในพันธกิจของสถานศึกษา
11. สถานศึกษามีความจำเป็นต้องเพิ่มช่องทาง เช่นการจัดนิทรรศการ การจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานครู และผลงานนักศึกษาให้กว้างขวางระดับจังหวัด
12. ควรจัดทำรูปแบบรายงานการวิจัยนักศึกษา และครูให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
13. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดทำผลงานเชิงพาณิชย์ เช่นพัฒนาชุมชน หอการค้าจังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
14. ผลงานวิจัยควรเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา ไม่เพียงเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เช่น ศึกษาความคิดเห็นศึกษาทัศนคติ
15. เพิ่มงบประมาณในโครงการส่งเสริมสร้างสิ่งประดิษฐ์ ในแผนพัฒนาวิทยาลัย และสนับสนุนให้ครูและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานชุมชนพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ของบจากหน่วยงาน เช่น สภาวิจัยแห่งชาติ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น