



วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

แผนปฏิบัติการประจำปี 2557

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณ

งานแผน: ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

วิสัยทัศน์ (Vision) C-TECH พ.ศ. 2555 - 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันอาชีวะชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

อัตลักษณ์

นักประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นวัตกรรมนำชุมชน

พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร กล้าแสดงออก มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้มาตรฐานทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพ อาชีวบริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
6. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักศึกษาคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพสูงกว่ามาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- กลยุทธ์ที่ 1 มีวินัยในการทำงาน
- กลยุทธ์ที่ 2 กีฬาพัฒนาจิต
- กลยุทธ์ที่ 3 จิตสาธารณะ
- กลยุทธ์ที่ 4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 1 บริการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 สนุกกับการเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1 นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 การทำงานตามกระบวนการ PDCA

กลยุทธ์ที่ 2 ขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 3 การสอนแบบบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 วินัยในการทำงานและเป็นครู 21st Century

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและงานบริการสารสนเทศสำหรับนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลพันธ์ นครราชสีมา
ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการและงบประมาณปีการศึกษา 2557

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นักศึกษาคุณภาพ 1. วิชาการ วิชาชีพสูงกว่า มาตรฐาน	1) เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้(ศึกษาคูงาน)	54,600	สำนักวิชาการ
	2) ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี	2,000	ศูนย์ส่งเสริมงานบริการนักศึกษา
	3) พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	27,300	งานห้องสมุด
	4) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน	198,928	งานจัดซื้อ
	5) พัฒนาอาคารสถานที่สู่ความทันสมัย	550,000	ฝ่ายวิศวกรรม
	6) เทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-	สำนัก C-Tech Plus
	7) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่สากล	45,130	สำนัก C-Tech Plus
	8) เตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ V-Net สู่ความเป็นเลิศ	1,610	ฝ่ายวัดผลและประเมินผล
2. ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	9) การใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	88,000	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.มีวินัยในการทำงาน	**ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
4.กีฬาพัฒนาจิต	10) กีฬาสี	83,830	สำนักกิจการนักศึกษา
	11) กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	สำนักกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. จิตสาธารณะ	12) บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล(C-TECH Mobile)	59,300	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
6. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม	13) ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	37,950	สำนักกิจการนักศึกษา
7. ยกระดับคุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	14) ฝึกคีนริง	-	สำนักกิจการนักศึกษา
	15) ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	20,500	สำนักกิจการนักศึกษา
	16) ปัจฉิมนิเทศ	3,000	สำนักกิจการนักศึกษา
3.การบริการวิชาการ บริการ วิชาชีพ สู่สังคม	17) พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	235,800	สำนักกิจการนักศึกษา
	18) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	63,000	ฝ่ายวินัยและความประพฤติ
	8. บริการสู่ความเป็นเลิศ	19) ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร	611,200
9. สนุกกับการเรียน	20) ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย C-TECH PLUS	148,500	สำนัก C-TECH PLUS
	21) เอื้อชุมชน	3,000	สำนักบริหารทรัพยากร
	22) Learning Camp	212,250	สำนักวิชาการ
	23) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการความรู้ทางวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม C-TECH Plus	120,000	สำนัก C-Tech Plus
	** C-Tech Exhibition '2014		

4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ การวิจัย 10. นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม	24) ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม คู่ระดับสากล(Smart Project)	366,300	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
	25) C-Tech Exhibition '2014	75,000	สำนักวิชาการ
	26) 1 นวัตกรรม 1 สาขา	27,510	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
5. บุคลากรมืออาชีพ 11. การทำงานตามกระบวนการ PDCA	27) ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน	6,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
	28) ประหยัดพลังงานไฟฟ้า	2,000	ฝ่ายวิศวกรรม
12. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	**พัฒนาครูมืออาชีพ		
13. การสอนแบบ บูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**พัฒนาครูมืออาชีพ		
14. วินัยในการทำงานและเป็นครูใน ศตวรรษที่ 21	29) พัฒนาครูมืออาชีพ	55,000	สำนักบริหารทรัพยากร
6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหาร 11. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ของผู้บริหารและงานบริการ สารสนเทศสำหรับ นศ.	**พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน		
12. สารสนเทศเพื่อการเรียนการ สอน	30) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	135,440	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
		3,233,148	

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลโครงการ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	เปิดโลกทัศน์ การเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน)	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน: การ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ผู้เรียน ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง แต่ละ สาขางานมีจำนวนชั่วโมง เฉลี่ยของผู้เรียนที่ได้เรียน โดยระบบความร่วมมือใน สถานประกอบการหรือ หน่วยงานภาคี/เครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีสำหรับระดับ ปวช. และ ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีสำหรับระดับ ปวส. (ร้อยละ 10 ของกิจกรรม เสริมหลักสูตร)		1. เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละสาขา ได้ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ เกิดการเรียนรู้ นอกห้องเรียน จาก ประสบการณ์จริง ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความ ตระหนักในการเตรียม ความพร้อม มองเห็นภาพ การทำงานและสร้าง แรงจูงใจในการประกอบ อาชีพต่อไป	1. นักเรียนนักศึกษา 465 คน 2. ครู-อาจารย์ 40 คน	1. ผู้เรียนมี ประสบการณ์จาก การศึกษาดูงาน และ มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วม โครงการจากผลการ ประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.5	1. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ > 90% ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด แยกตามสาขาวิชา 2. ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ขึ้นไป	54,600 สำนัก วิชาการ	- ทุกสาขาวิชาศึกษาดู งาน - มี นศ. เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 95 <u>ปัญหา</u> 1.ระยะเวลาในการ ดำเนินงานไม่ ตรงกัน <u>แนวทางแก้ไข</u> -ควรจัดไปศึกษาดู งานตรงกัน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายปริมาณ	เป้าหมายคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	ความร่วมมือในการ จัดการศึกษา ระบบปกติและ ระบบทวิภาคี	ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรการ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพ ในการฝึกงาน มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับ คุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ตรง เรียนรู้ ระบบการทำงานในสถาน ประกอบการและเป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพ และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. เพื่อสร้างความร่วมมือ กับสถานประกอบการด้วย การจัดสัมมนาการฝึกงาน ร่วมกัน	1.แต่ละสาขาวิชามี ผู้เรียนที่ได้เรียนโดย ระบบความร่วมมือ ในสถาน ประกอบการ/ หน่วยงานภาคี/ เครือข่าย $\geq 80\%$ ของผู้เรียนทั้งหมด 2.จำนวนสถาน ประกอบการหรือ หน่วยงานภาคี/ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศที่มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา ≥ 20 แห่ง	1.นักศึกษาผ่านการ ฝึกงาน และได้ ประสบการณ์ ตรง เรียนรู้ระบบ การทำงานในสถาน ประกอบการ และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. มีสถาน ประกอบการทั้งใน ประเทศหรือ ต่างประเทศที่มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพ	1.นักศึกษามีผลการ ฝึกประสบการณ์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน $> 80\%$ ของ แต่ละสาขาวิชา 2. ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ขึ้นไป	2,000 ศูนย์ ส่งเสริม งานบริการ นักศึกษา	-มีการทำ MOU ทุก สาขาวิชา มีสถาน ประกอบการ จำนวน 15 แห่ง

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายปริมาณ	เป้าหมายคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	พัฒนาห้องสมุดให้ เป็นแหล่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 การบริหารการ จัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 การบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อเป็นการเพิ่ม ทรัพยากรสารสนเทศให้ เพียงพอต่อความต้องการ ของผู้ใช้ มีเนื้อหาที่ใหม่ และทันสมัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อบริการชุมชน	1. จำนวนทรัพยากร สารสนเทศเพิ่มขึ้น ≥ 500 เล่ม 2. นักศึกษาจำนวน 600 คน 3. ครูอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ 105 คน 4. ทรัพยากร สารสนเทศใน อัตราส่วน นักศึกษา 1 คน ต่อ หนังสือ 10 เล่ม (1 : 10)	1. อาจารย์แต่ละ สาขาวิชาให้ความ ร่วมมือในการ ช่วยกันสำรวจความ ต้องการสารสนเทศ 80 % 2. นักศึกษาและ ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจจากการ ประเมินผลความพึง พอใจในการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศ ใหม่ไม่ต่ำกว่า 3.0	1. มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ขึ้นไป	27,300 งาน ห้องสมุด	<u>ปัญหาข้อเสนอแนะ</u> 1. นิตยสารบางเล่ม เก่าเกินไป 2. ป้ายไว้นิตย สารสัมพันธ์ไม่ คงทน <u>แนวทางแก้ไข</u> 1. นำนิตยสารเล่ม ใหม่เข้าไปเปลี่ยน 2. ซ่อมแซมให้ กลับมาใช้ใหม่

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายปริมาณ	เป้าหมายคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน	-	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษ ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพ ในการบริหารการเงินและ งบประมาณ	1. เพื่อสนับสนุนในแต่ละ สาขาวิชา มีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอนครบถ้วน ตามความต้องการของแต่ละ สาขาวิชา 2. เพื่อสร้างความพึงพอใจ ต่อการจัดหาการใช้วัสดุ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์ให้กับครู- บุคลากรทุกฝ่ายและ นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อควบคุมการใช้วัสดุ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของ วิทยาลัยให้เกิด ประสิทธิภาพ	1. จำนวนสื่อ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน จัดซื้อได้ร้อยละ 80 ของการ สั่งซื้อ	1. อาจารย์ผู้สอน และนักเรียน นักศึกษามีความพึง พอใจในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ซึ่งมีผลต่อการ ประเมินไม่ต่ำกว่า 3.5	1. กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือด้วยดี บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา และมี ความพึงพอใจ มากกว่า 3.5	198,928 งานจัดซื้อ	<u>ปัญหาการดำเนินงาน</u> 1. การจัดสรร งบประมาณไม่ เพียงพอในการจัดซื้อ 2. ไม่สามารถหา แหล่งเครดิตได้ 3. มีการสั่งซื้อโดย ไม่ได้ทำเอกสารทันที <u>แนวทางแก้ไข</u> 1. การจัดสรรงบ ประมาณในการจัดซื้อ วัสดุฝึก อุปกรณ์ การเรียนการสอน ของทาง C-Tech Plus เพิ่มเติม 2. ดำเนินการจัดซื้อ แบบเงินสด 3. ทำการสำรวจใน การสั่งซื้อล่วงหน้า อย่างน้อยไม่เกิน 30 วัน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายปริมาณ	เป้าหมายคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	เตรียมความพร้อม สู่ความสำเร็จ V- Net สู่ความเป็นเลิศ	รอบ 3 มาตรฐานที่ 1 : ผลการจัด การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผู้เรียนผ่าน การทดสอบมาตรฐานทาง วิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ ยอมรับ รอบ 4 มาตรฐานที่ 1 : ด้าน คุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถตาม หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการ อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการ อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มภาษาอังกฤษ	1. เพื่อเตรียมความพร้อม ในทดสอบวัดความรู้ รายวิชาพื้นฐาน ทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ทาง การศึกษาระดับชาติด้าน การอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการ อาชีวศึกษา(V- NET)ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการ อาชีวศึกษา(V-NET)	1. กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือด้วยดีมี นักศึกษาเข้าร่วม มากกว่า 70 %	1. ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติด้านการ อาชีวศึกษา(V- NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป 2. ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติด้านการ อาชีวศึกษา(V- NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มภาษาอังกฤษ	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	1,610 สำนัก วิชาการ	นักศึกษาเข้าสอบ 145 คน คิดเป็นร้อยละ 97.3 <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1. มีกิจกรรมหลาย กิจกรรมในช่วงที่มีการ สอนเสริม 2. มีวันหยุดติดต่อกัน ต่อเนื่องหลายวัน <u>แนวทางแก้ไข</u> 1. สอดแทรกแนว ข้อสอบ V-net ในใบ งาน ทดสอบย่อย เพื่อ ฝึกทบทวนตั้งแต่ภาค เรียนที่ 1 2. เน้นเทคนิคการสอน ให้นักเรียนแก้ปัญหา และคิดวิเคราะห์มากขึ้น 3. สอนเสริมกลุ่มวิชา พื้นฐาน และทักษะ ด้านการคิดและการ แก้ปัญหา ภาษาอังกฤษ กลุ่มช่างอุตสาหกรรม

				ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่ม ภาษาอังกฤษ					
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	พัฒนาอาคาร สถานที่สู่ความ ทันสมัย	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการ เรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผลงานที่เป็น โครงการวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา คบข.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพใน การพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อจัด สภาพแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. เพื่อให้ สภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัยมีความปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม 3. เพื่อให้นักศึกษามี ส่วนร่วม ดูแล รักษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิทัศน์ของวิทยาลัย	1. เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรทุกคน ได้อยู่ใน สภาพแวดล้อม สภาพตัวอาคาร ห้องเรียนห้อง ทำงาน และระบบ สาธารณูปโภคที่ดี 80 %	1.สภาพแวดล้อม สภาพตัวอาคาร ห้องเรียนห้อง ทำงาน และระบบ สาธารณูปโภคที่ดี พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 2. ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ขึ้นไป	1.นักศึกษา และ คณะครูมีความพึง พอใจในการ ปรับปรุงและอาคาร สถานที่ และระบบ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ เสมอร้อยละ 80 2.ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ขึ้นไป	550,000 ฝ่าย วิศวกรรม	ปัญหาและอุปสรรค 1.ผู้ปฏิบัติงานหรือ บุคลากรยังขาดความ รักและความมีน้ำใจ ในองค์กรที่ทำงาน 2.การประเมินหรือ พิจารณาความดี ความชอบยังไม่มี ระบบที่ชัดเจนและไม่ มีความเป็นธรรม 3.การสั่งงานไม่ เป็นไปตามแบบแผน ขั้นตอนที่วางไว้ซึ่งจะ ทำให้งานเกิดความ ล่าช้าและซ้ำซ้อน 4.การสั่งงานที่ หมายถึงการสั่งงาน แล้วไม่เคยติดตาม ตรวจสอบเมื่อจะใช้ หรือมีข้อผิดพลาด

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุป โครงการ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์	คบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา คบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการเทียบ โอนความรู้ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพที่มี ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานเมื่อเทียบกับ ผู้ยื่นคำร้องในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง 2. เพื่อพัฒนาขั้นตอนการ ทำงานในระบบเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ให้ รวดเร็วขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการใฝ่ เรียนรู้ของผู้เรียน	1. ผู้ประกอบอาชีพมี โอกาสศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาสูงขึ้น โดยการเทียบโอน ความรู้และ ประสบการณ์ และ สำหรับผู้ที่ต้องการปรับ วุฒิทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 คน	1. นักเรียนนักศึกษา นำความรู้ และ ประสบการณ์มาทำ การประเมินเทียบ โอนเข้าสู่หน่วยกิต และ สามารถพัฒนา สมรรถนะตนเอง จนได้ วุฒิ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มี มาตรฐานแต่ละวิชา อย่างชัดเจน และมี ประสิทธิภาพและ เป็นที่ยอมรับ ความรู้ของสังคม	1. มีผลการประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	- สำนัก ซีเทคพลัส	นศ.เทียบโอนรายวิชา จำนวน 60 คน เทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ 9 คน <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1. หลักฐานที่ใช้ในการ ขอเทียบประสบการณ์ ของนศ. แต่ละคนมีน้อย 2. นศ. ที่ขอเทียบโอน ประสบการณ์จำนวนน้อย 3. ขั้นตอนการเทียบโอน ยุ่งยาก <u>แนวทางการแก้ไข</u> 1. แนะนำการหาเอกสาร หลักฐานเพิ่มเติมเช่น รูป ถ่าย เพิ่มรายละเอียดใน หนังสือรับรองการทำงาน เป็นต้น 2. เพิ่มประชาสัมพันธ์ 3. สร้างความเข้าใจใน ขั้นตอนของการเทียบ โอนฯ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายปริมาณ	เป้าหมาย คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพผู้ สากล	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัด การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 : ผลการพัฒนา ตามปรัชญา ปณิธาน พันธ กิจ และจุดเน้นและจุดเด่น ของสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษา	1. เพื่อจัดกิจกรรมการ ประกวด และการแข่งขัน ให้นักศึกษาได้แสดง ความสามารถในด้าน วิชาการทุก สาขาวิชา 2. เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักศึกษาหรือผลงานของ นักศึกษาตามสาขาวิชาเป็น เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับ ภาคและระดับประเทศ	1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1-3 และ ปวส.1- 2 ทุกสาขาวิชา 2. สาขาวิชาส่ง นักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขัน ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนรายการที่ ส่งเข้าแข่งขันในแต่ละ สาขาวิชา	1. นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะใน เชิงวิชาการซึ่งเกิด จากการประกวด แข่งขัน ทั้งระดับ ภายในวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ	1. มีผลการประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องด้วยคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	45,130 สำนัก วิชาการ	ปัญหาและอุปสรรค 1. ขาดการติดตาม ข่าวสารในการส่งนศ. เข้าร่วมการแข่งขัน 2. กิจกรรมของนศ. มากทำให้เวลาในการ ฝึกซ้อมน้อย แนวทางการแก้ไข 1. จัดทำปฏิทินการ แข่งขันตลอดปี 2. คัดเลือกนักศึกษาที่ คาดว่าจะเป็นตัวแทน ฝึกซ้อมล่วงหน้า 3. เตรียมนักศึกษาที่ คาดว่าจะส่งเข้าร่วม การแข่งขันจัดให้ขอ ความร่วมมือกับ นักศึกษาปัจจุบันใน การเป็นนศ. เครือข่าย

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายปริมาณ	เป้าหมาย คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
1) นักศึกษาคุณภาพ 2. ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	การใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	สอดคล้องกับมาตรฐาน ของสมศ. : มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการทำงาน	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่ม ภาษาต่างประเทศ มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระดับ คุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้ง ในประเทศและหรือ ต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ในด้านวิชาการและด้าน การสื่อสาร ให้เป็นไป ตามมาตรฐานการเรียน ภาษาอังกฤษและเพื่อเป็น รองรับนโยบายประชาคม อาเซียน 2. เพื่อให้ นักศึกษา ตระหนักในการใช้ ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสื่อสารและ สารสนเทศในการ สื่อสารโดยผ่าน โปรแกรม English mate	จำนวนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม มากกว่า 80%	1. เข้าร่วม กิจกรรม 80 % มี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะด้านภาษา ผ่าน English mate ดีขึ้นไป 2. เข้าร่วม กิจกรรม 80 % มี ความตระหนัก และมีเจตคติที่ดี ต่อ ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป 3. เข้าร่วม กิจกรรม 80 % สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สื่อสาร	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.50 ขึ้นไป	88,000 สาขาวิชา ภาษาต่าง ประเทศ	ปัญหาและอุปสรรค 1.ขาดการติดตามและ ลงรหัสให้ นศ. 2.ห้องคอมพิวเตอร์ไม่ พร้อมใช้งาน แนวทางการแก้ไข 1.ลงรหัสในห้องคอม เพื่อให้เพียงพอต่อควา ต้องการของนศ.

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
2.คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 3.จิตสาธารณะ	กีฬา	มาตรฐานที่ 5 ด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 16 : การพัฒนา สุนทรียภาพ	มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและเป็น พลเมืองโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : ระดับ คุณภาพในการส่งเสริมด้าน การกีฬา และนันทนาการ	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา มีความ สามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ครบทุก คน 2.เพื่อให้บุคลากร และ นักศึกษามีส่วนร่วม ใน กิจกรรมออกกำลังกาย และ ตระหนักในเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม และ ความมีระเบียบวินัย	1.การปฏิบัติตาม โครงการ นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้ ความร่วมมือเข้าร่วม กิจกรรม 80 % 2.บุคลากร และ นักศึกษา เห็น ความสำคัญของ กิจกรรมที่จัดขึ้น รู้จัก บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและการทำงาน เป็นทีม	1.บุคลากร และ นักศึกษา ทุกชั้น ปีเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาที่จัดขึ้นครบ ทุกคน 2.กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่ วางไว้และได้รับ ความร่วมมือ ด้วยดี บุคลากร และนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีความพึง พอใจมากกว่า 3.5	1.กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือด้วยดี บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา และมีความ พึงพอใจ มากกว่า 3.5	83,830 ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	มีนศ. เข้าร่วมจำนวน 327 คน มีค่าเฉลี่ย 3.52 ความพึง พอใจระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 70.4 <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1.ควรมีบริหารจัดการ กิจกรรมในการจัดกีฬา มากกว่านี้ 2.อาจารย์ประจำสีไม่ลง มาร่วมกิจกรรมกับ นักศึกษา <u>แนวทางการแก้ไข</u> 1.ขอความร่วมมือให้ทุก ส่วนงานเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อทำให้งานดูดีคลิกและ น่าสนใจ 2.ขอความอนุเคราะห์ อาจารย์ประจำสีลงมาร่วม กิจกรรมกับนักศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลโครงการ
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5.จิตสาธารณะ	บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน เพื่อ ถวายเป็นพระราช กุศล (C-TECH Mobile)	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัด การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการ ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน สมศ. : รอบ 4 มาตรฐานที่ 4 ด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน/ สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 13 การบริการ วิชาชีพที่ส่งผลต่อ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 การ ให้บริการวิชาชีพที่ส่งผล ต่อชุมชน สังคมตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน	ม. 4 ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ตบช.ที่ 4.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการบริการ วิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถทางด้าน ทักษะวิชาชีพในแต่ละ สาขาวิชา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ ประสบการณ์จากการ ให้บริการชุมชน 3. เพื่อสร้างสัมพันธ์กับ ชุมชนในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน และได้รับการพัฒนา ชีวิตอย่างยั่งยืน	1.จำนวนครั้งที่ออก บริการมากกว่า เดือนละครั้ง 2.จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการทุก ชั้นปีไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 3.ความพึงพอใจผู้มา ใช้บริการอยู่ใน ระดับ 3.5	1.นักศึกษาเกิด ทักษะด้าน วิชาชีพ และมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2.สร้างความ ร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยกับ ชุมชน	-ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.50 ขึ้นไป	59,300 ฝ่ายช่าง อุตสาหกรรม	ออกให้บริการ จำนวน 7 ครั้ง 5 โรงเรียน 4 ชุมชน นักศึกษาเข้าร่วม ทุก ชั้นปี ร้อยละ 80 จำนวนผู้มาใช้บริการ เฉลี่ยชุมชนละ 120 คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการคิดเป็น ร้อยละ 91.6 ปัญหาและอุปสรรค 1. ขาดอะไหล่และ อุปกรณ์ในการเปลี่ยน ซ่อม (อะไหล่อื่น ๆ หลังจากการสำรวจ) 2. ผู้มาใช้บริการ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้ายัง มีจำนวนน้อย แนวทางการแก้ไข

									<p>1. ให้เจ้าของเครื่องไปซื้ออุปกรณ์ มาเปลี่ยน และนำกลับมาซ่อมที่วิทยาลัย (กรณี อยู่ใกล้วิทยาลัย)</p> <p>2. เพิ่มประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้ามาล่วงหน้า</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการ</p> <p>1.สร้างความเข้าใจกับส่วนงาน และขอความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในการช่วยประชาสัมพันธ์</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลโครงการ
<p>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>6. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>มาตรฐานที่ 5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 15 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p>	<p>1.เพื่อให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ ทุกคนทุกกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยกำหนดครบทุกกิจกรรม</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวันสำคัญ โดยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.5</p>	<p>1. นักศึกษา ทุกชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ และได้รับความร่วมมือด้วยดี นักศึกษาเข้าร่วม 100 %</p> <p>2.ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่วางไว้ และได้รับความร่วมมือด้วยดี นักศึกษาเข้าร่วม 100 %</p>	<p>1.การปฏิบัติตามโครงการให้นักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๑</p> <p>2.นักศึกษาเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและการปรับตัวให้เข้ากับสังคม การมีคุณธรรม ๑</p>	<p>- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า 3.5</p>	<p>37,950</p> <p>สำนักกิจการนักศึกษา</p>	<p>ปัญหาที่พบ</p> <p>1.ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นศ.ขาดความร่วมมือ</p> <p>3. ขาดการประสานงาน</p>

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับ คุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	ปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ 1 การจัดการ ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 : ผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก คบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ฯ	1.เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ปี 57 มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3.เพื่อเป็นการปลูกฝังในการรักสถาบัน สำหรับนศ.ที่จะสำเร็จการศึกษาปี 57 โดยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 3.5	- น.ศ. ใหม่ จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ -น.ศ.รุ่นพี่ จำนวน 313 คน เข้าร่วมกิจกรรม -ครูและบุคลากร จำนวน 111 คน เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนงานที่วางไว้ และมีผลการ ประเมินความพึง พอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อย กว่า 3.5	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม > 80 %	16,500 สำนัก กิจการ นักศึกษา	ผู้ปกครองเข้าร่วมครั้งที่ 1 จำนวน 226 ครั้งที่ 2 จำนวน 241 มีค่าเฉลี่ย 3.83 ความพึงพอใจระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 76.6 <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1. ควรจัดประชุมวันอาทิตย์ 2. ระยะเวลาไม่กระชับ นานเกินไป <u>แนวทางการแก้ไข</u> 1. ปีการศึกษาหน้าปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้ปกครอง 2. ปรับรูปแบบการชี้แจงและการบรรยายให้น้อยลง

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 7. ยกระดับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษา	ปัจฉิมนิเทศ	มาตรฐานที่ 1 การจัดการ ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 : ผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 6 ด้านการ ปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและเป็น พลเมืองโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระดับ คุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1.เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำการศึกษา 2557 มีความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน 2.เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 3.เพื่อเป็นการปลูกฝังใน การรักสถาบัน สำหรับ นักศึกษาที่จะสำเร็จ การศึกษาประจำปี การศึกษา 2557 โดยมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม มากกว่า 3.5	-นักเรียนระดับ ปวช. 3 จำนวน 100 คน -นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 55 คน -ครูอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ 46 คน เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	- นักศึกษา หรือ ผู้สำเร็จ การศึกษาได้มี โอกาสรับทราบ ข้อมูลข่าวสาร และมีการเตรียม ความพร้อมหลังจาก จบการศึกษา ผล การประเมิน ความพึงพอใจ มากกว่า 3.50	- กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือด้วยดี บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา และ มีความพึงพอใจ มากกว่า 3.5	3,000 สำนัก กิจการ นักศึกษา	มีนศ.เข้าร่วม จำนวน 240 คน มีค่าเฉลี่ย 3.52 ความ พึงพอใจระดับมาก คิด เป็นร้อยละ 70.4 <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1. ในการบรรยายใช้ เวลานาน อากาศร้อน ทำให้นศ.ไม่ตั้งใจฟัง 2. ความพร้อมของการ เตรียมสถานที่ 3. ระบบเครื่องเสียง ฟัง ไม่ชัด <u>แนวทางการแก้ไข</u> 1. ควรหาพัดลมมาเพิ่ม 2. ควรมีการซักซ้อม มากกว่านี้

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 7. ยกระดับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษา	พิธีมอบใบ ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา	มาตรฐานที่ 5 ด้านการทำ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 15: การส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรม	มาตรฐานที่ 6 ด้านการ ปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและเป็น พลเมืองโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระดับ คุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1.เพื่อจัดพิธีมอบใบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษาให้กับผู้สำเร็จ การศึกษา เกิดความ ภาคภูมิใจ และเข้าร่วม ครบทุกคน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ซึ่งสำเร็จการศึกษามีความ รักต่อสถาบัน และมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม มากกว่า 3.5	-นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม โครงการรับใบ ประกาศนียบัตร ครบทุกคน เป้าหมายเชิง มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า 3.5	นักเรียน นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี ผลการประเมิน ตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	1.น.ศ.เข้าร่วม กิจกรรม > 80 % 2. มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	235,800 สำนัก กิจการ นักศึกษา	มีนักศึกษาเข้าร่วม โครงการจำนวน 260 คน (ปวช. 124 คน/ ปวส. 136 คน) มี ค่าเฉลี่ย 4.38 ความพึง พอใจระดับดีมาก คิด เป็นร้อยละ 87.6 <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> นักศึกษามาไม่ตรงเวลา สีผมของนักศึกษา วันซ้อมรับใบ ประกาศนียบัตรอากาศ ร้อนมาก <u>แนวทางการแก้ไข</u> ประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษา และ สาขาวิชากำกับ นักศึกษาให้มาตรงเวลา และแต่งกายให้ถูกต้อง 2. ขอความ อนุเคราะห์พัดลมไอน้ำ จากหน่วยงานราชการ

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 7. ยกระดับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษา	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหารและธรรมาภิบาลของ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 11 : ผลการ บริหารความเสี่ยง	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 : ระดับ คุณภาพในการบริหารความ เสี่ยง	1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน นักศึกษาได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการปฏิบัติตามระเบียบ วินัย รู้จักหน้าที่และบทบาท ของตนเอง 3 เพื่อให้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ นโยบายและการดำเนินงาน ของวิทยาลัย	โครงการนี้ดำเนิน กิจกรรมกับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย เทคโนโลยีชนะพล ชั้นมัธยมศึกษาทุก ระดับชั้น จำนวน 393 คน	1. นักเรียน90%มี วินัย มีความ รับผิดชอบ และ ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของ วิทยาลัย 2. นักเรียน 90% มี ความรู้และทักษะ ในการใช้รถใช้ ถนน 3. นักเรียน 90%มี สุขภาพกายและ จิตใจเข้มแข็ง 4. เพื่อสร้างความ เข้าใจของระหว่าง ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ ตรงกัน	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 ขึ้นไป	63,000 สำนัก กิจการ นักศึกษา	ปัญหา ในการตรวจ เช็บบ้านนักศึกษา ก่อนย้ายหาหาก เนื่องจากนักศึกษา ไม่ได้เขียนแผนที่บ้าน ไว้ให้ ในปี การศึกษาต่อไปจะให้ นักศึกษาได้แจ้งที่อยู่ และวาดแผนที่บ้าน ให้ครบ แนวทางแก้ไข การตรวจเยี่ยม นักศึกษาในภาคเรียน ที่ 2 ทำได้ยาก เนื่องจากในภาคเรียน ที่ 2 มีการใช้รถออก แนะแนวจึงทำได้ เพียงติดตามเฉพาะ นักศึกษาที่มีปัญหา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ บริการ วิชาชีพ ผู้สังคม 8. บริการผู้ความเป็นเลิศ	ประชาสัมพันธ์และ รับสมัคร	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมี ส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา คบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพใน การระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สามารถตัดสินใจ เลือกเรียนต่อสายวิชาชีพ ตามความสนใจและความ ถนัด	นักเรียน ครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาด กลาง ขนาดเล็ก โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนในสังกัด อบจ. โรงเรียน เอกชนจังหวัด นครราชสีมา และ โรงเรียนต่างจังหวัดที่ เป็นโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 568 โรงเรียน	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่ ชัดเจนเพื่อ ประกอบการ ตัดสินใจเลือก เรียน ต่อสายวิชาชีพ ที่ วิทยาลัย เทคโนโลยีชนะ พลจันทร์ นครราชสีมา มากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษาที่ วิทยาลัยออก ประชาสัมพันธ์	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สามารถ ตัดสินใจเลือกเรียน ต่อสายวิชาชีพตาม ความสนใจและ ความถนัด	611,200 ฝ่ายประชา สัมพันธ์	<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1.ผู้ปกครองนิยมให้เรียน ใกล้บ้าน 2.โรงเรียนกรมสามัญ ต่างๆ เน้นจัดกิจกรรม แนะแนวเป็นแบบ นิทรรศการวิชาการ ทำให้ เข้าถึงตัวเด็กได้ยาก 3.ผู้ปกครองกลัวเรื่อง ค่าใช้จ่าย ที่ควบคุมไม่ได้ 4.นักเรียนนักศึกษา มี ค่านิยมเรียนตามเพื่อน <u>การแก้ปัญหา</u> 1.แจ้งผู้ปกครองให้ทราบว่า ทางวิทยาลัยของเรามี การเรียนหลักสูตรทวิภาคี 2.เน้นการตลาดแบบเชิง รุก ลงให้ข้อมูลและแจก โบว์ชัวร์ 3.ถ้ามีการเรียกเก็บ ค่าใช้จ่าย

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ บริการ วิชาชีพ ผู้สังคม 8. บริการผู้ความเป็นเลิศ	ประชาสัมพันธ์และ สร้างเครือข่าย C-TECH PLUS	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมี ส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา คบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพใน การระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มจำนวน นักศึกษาสมัครใหม่ด้วย ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลาย 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา เครือข่าย และสถาน ประกอบการเครือข่าย	-จำนวนนักเรียน นักศึกษาสมัครใหม่ >300 คน -จำนวนนักเรียน นักศึกษาเครือข่าย >100 คน -จำนวนสถาน ประกอบการเครือข่าย >3 บริษัท	- มีผลการ ประเมินตาม วัตถุประสงค์ไม่ น้อยกว่า 3.5	1.น.ศ.สมัครใหม่ >300 คน 2.น.ศ.เครือข่าย > 100 คน 3.สถานประกอบการ เครือข่าย >6 บริษัท 4.มีผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.5	148,500 สำนัก C-Tech Plus	จำนวนน.ศ.สมัครเรียน ปี56 จำนวน342 คน จำนวนน.ศ.สมัครเรียน ปี57 จำนวน 437 คน <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> 1. การขอความร่วมมือ กับสถานประกอบการใน การส่งพนักงานเข้า ศึกษาต่อทำได้ยาก 2. คู่แข่งขันมีมากทั้ง ของรัฐและเอกชน 3. นศ.Drop Out มาก <u>แนวทางการแก้ไข</u> 1. ขอความร่วมมือกับ นักศึกษาปัจจุบันในการ เป็นนักศึกษาเครือข่าย 2. เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ให้มาก ขึ้น

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปลผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ 8. บริการสู่ความเป็นเลิศ	เอื้อชุมชน	มาตรฐานที่ 2 การ บริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพใน การพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1.เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน ผู้รับบริการ โดยมีหน่วย งานหรือสถานประกอบการ มาขอใช้บริการปีละ 6 ครั้ง 2.เพื่อให้วิทยาลัยเป็นแหล่ง วิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน โดยการเป็นสถานที่ในการ อบรม หรือการเล่นกีฬา เป็นวิทยากรอบรมให้แก่ หน่วยงานที่ร้องขอ	1.ชุมชน หน่วยงาน หรือสถาน ประกอบการมาขอใช้ บริการประมาณปีละ 6 ครั้ง 2.ชุมชนมาใช้พื้นที่ใน วิทยาลัยในการ แสวงหาความรู้ มากกว่า 6 ครั้ง	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	3,000 สำนัก บริหาร ทรัพยากร บุคคล	ชุมชน หน่วยงาน หรือสถาน ประกอบการมาขอใช้ บริการประมาณปีละ 7 ครั้ง ปัญหา 1.ค่าเช่าสถานที่มี ราคาแพง

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนรู้การสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ 9.สนับสนุนการเรียน	Learning Camp	ร่างรอบ 4 มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี	ม. 4 ด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตบชที่ 4.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักศึกษามี คุณภาพด้านวิชาการและ ด้านคุณธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษามีเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ	- นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 = 113 คน ปวส.1 = 81 คน รวม 194 คน คณะครู- อาจารย์ผู้ควบคุม 15 - นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 104 คน คณะครู-อาจารย์ ผู้ควบคุม 10 ท่าน - นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 = 110 คน ปวส.2 = 57 คน รวม 167 คน คณะครู- อาจารย์ผู้ควบคุม 15	1. นักศึกษามี คุณภาพด้าน วิชาการและด้าน คุณธรรม ค่าเฉลี่ย 3.50 2. นักศึกษามี เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.50 3. สภาพ ความสำเร็จของ โครงการขั้นต่ำ 3.50	1. นักศึกษาและผู้มี ส่วนได้เสีย มี ความพึงพอใจใน การเข้าค่าย > 3.5 2. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมบริการ วิชาการวิชาชีพ > 60 % ในแต่ละสาขาวิชา 3. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมศึกษาดูงาน ในแต่ละสาขาวิชา > 60 %	212,250 สำนัก วิชาการ	<u>ปัญหา อุปสรรค</u> 1. ช่วงเวลาที่ไป บริการชุมชนเป็น ช่วงเวลาของวันครุ คือ 16 มกราคม และ ช่วงสอบ O-NET ทำ ให้กิจกรรมบางอย่าง ครูและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม น้อย 2. การติดต่อเรื่อง สถานที่ศึกษาดูงาน ค่อนข้างล่าช้า และ บางแห่งหาตรงกับ สาขาวิชาาก 3.ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมศึกษาดูงาน บริการชุมชน ช่อม อุปกรณ์ต่าง ๆ 1-2 วัน น้อยเกินไป

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนรู้การสอนผู้ บริการวิชาการ วิชาชีพ 9. สนุกกับการเรียน	ส่งเสริมและ สนับสนุนการ บริการความรู้ทาง วิชาชีพสู่ชุมชนและ สังคม C-TECH Plus	๔. ด้านความสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 13 การบริการ วิชาชีพที่ส่งผลต่อ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการ วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/ สังคม	ม. 4 ด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตบชที่ 4.1 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการการบริการ วิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึก การมีจิตสาธารณะและมี โอกาสในการช่วยเหลือ สังคม 2. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู อาจารย์ นักศึกษา กับชุมชนในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ ความรู้ความสามารถด้าน ทักษะวิชาชีพนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์	1, จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการใน ระดับ 3.5 3. ความพึงพอใจผู้มา ใช้บริการอยู่ในระดับ 3.5	1. นศ. ที่เข้าร่วม โครงการได้ฝึก การมีจิต สาธารณะ การช่วยเหลือ สังคม 2. เกิด ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู อาจารย์ นักศึกษา กับชุมชนในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สถานศึกษาและ ชุมชน 3. นักศึกษาเกิด ทักษะด้านวิชาชีพ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์มี ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5	120,000 สำนัก ซีเทคพลัส	กิจกรรมอนุรักษ์ ธรรมชาติเขื่อนลำตะ คลอง เขายายเที่ยง อ. สีคิ้ว กิจกรรมค่าย อาสาพัฒนา โรงเรียน ประชาราษฎร์สามัคคี ต.ดอนเมือง สีคิ้ว ปัญหาและอุปสรรค 1. ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมน้อยทำให้ กิจกรรมบางรายการ ไม่เป็นไปตามที่ วางแผนไว้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีจำนวนมาก ทำให้การดูแลยังไม่ดี เท่าที่ควร แนวทางการแก้ไข 1. ปรับกิจกรรมให้ เหมาะสมกับสถานที่

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย 10. นวัตกรรมเพื่อชุมชน และสังคม	ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่ระดับ สากล (Smart Project)	ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็น โครงการวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ครู	1. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนใน แต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา/สาขางานให้มี การสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการ เรียนการสอนหรืออำนวยการ ความสะดวกใน ชีวิตประจำวันหรือการ ประกอบอาชีพและ/หรือ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศ 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	1. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือ งานวิจัยของแต่ละ สาขางาน มีจำนวน ตามเกณฑ์ของ สมศ. 2. นำผลงานที่สร้างไป เผยแพร่และช่วยเหลือ ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และ ระดับประเทศ	1. ผลงานสามารถ ใช้งานได้จริง มากกว่า 80 % 2. ผลงานที่สร้างมี ความสอดคล้อง กับความต้องการ ของชุมชน > 80 %	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	366,300 ฝ่ายช่าง อุตสาหกรรม สำนัก วิชาการ	มีผลงานตามจำนวน ชิ้นงาน ของ นศ. ปัญหา 1.ระยะเวลาในการ ดำเนินงานน้อย 2.นศ.มีภาระงานมาก แนวทางแก้ไข 1.ทำงานให้เสร็จตาม กำหนดเวลา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	งานวิจัยซึ่งนำไปสู่การ แข่งขันระดับชาติ	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย 10. นวัตกรรมเพื่อชุมชน และสังคม	C-Tech Exhibition '2014	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็น โครงการทางวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ครูที่นำไปใช้ประโยชน์	ม.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย คบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน คบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู	งานวิจัยซึ่งนำไปสู่การ แข่งขันระดับชาติ	1. เพื่อจัดนิทรรศการ แสดง ผลงานโครงการของ นักเรียน-นักศึกษา 2. เพื่อจัดแสดงผลงาน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ของครู 3. เพื่อจัดการแข่งขัน ประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม	1. คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน 2. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 465 คน 3. จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมไม่น้อยกว่า 20 ชิ้นงาน	-น.ศ. ได้แสดง ผลงานทาง วิชาการ และ ได้รับความ ร่วมมือจากสถาน ประกอบการ ผู้ประกอบการ /ชุมชน ในการจัดงาน - ครูในแต่ละ สาขาวิชานำ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ออก เผยแพร่สู่ สาธารณชน	- ผลงานของน.ศ. ได้ จัดแสดง > 90% - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ออก เผยแพร่สู่ สาธารณชน > 90%	75,000 สำนัก วิชาการ	ปัญหา อุปสรรค 1. สถานศึกษาเข้าร่วม แข่งขันน้อยกว่าปีที่แล้ว การประกวดชุดรีไซเคิล ไม่มีเข้าร่วมแข่งขัน และ การประกวดร้องเพลงมี เพียง 1 สถานศึกษา จึงไม่ สามารถจัดการแข่งขันได้ สาเหตุ เนื่องจากช่วงเวลา ตรงกับการจัดงาน แสดงผลงานทางวิชาการ ของแต่ละสถานศึกษา และติดภารกิจสอบ O- NET 2. ผู้ปกครอง ไม่ได้เข้า มาร่วมชมผลงาน และ นิทรรศการ เนื่องจากจัด ในวันทำงาน คือ วันศุกร์ ที่ 13 กพ. 3. นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับสมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย 10. นวัตกรรมเพื่อชุมชน และสังคม	1 นวัตกรรม 1 สาขา	ตบช.ที่ 5 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มี ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ม.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของครู	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้าง ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียน การสอน 2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยสู่ ระดับประเทศ/หรือ นำไปใช้ในชุมชน	1.สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือ งานวิจัย มีจำนวนตาม เกณฑ์ของ สมศ. 2.นำผลงานที่สร้างไป เผยแพร่ ในระดับ ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และ ระดับประเทศ	1 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย สามารถ ใช้งานได้จริง มากกว่า 80 % 2 ผลงานที่สร้างมี ความสอดคล้อง กับความต้องการ ของชุมชน มากกว่า 80%	ร้อยละ 100 ของ สาขาวิชาที่จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย - จำนวน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม/ งานวิจัยมีจำนวน ตามเกณฑ์ สมศ. - นำผลงาน เผยแพร่มากกว่า 2 ชิ้นขึ้นไป	27,510 ฝ่าย ช่าง อุตสาหกรรม	ดำเนินการยังไม่ครบ ทุกสาขาวิชา ปัญหา 1.ระยะเวลาและ ภาระงานของครูมาก

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ มืออาชีพ	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	ปริมาณ	คุณภาพ	ตัวชี้วัดKPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากร มืออาชีพ 11. การทำงานตาม กระบวนการ PDCA	ตรวจประเมินการ ประกันคุณภาพ ภายใน	มาตรฐานที่ 4 การประกัน คุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 12 : ผลการสร้าง การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพ	ม.7 มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา ตบช.ที่ 7.1 ระดับคุณภาพ ในระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1.เพื่อติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2.เพื่อนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพภายใน	1.กิจกรรมดำเนินไป ด้วยดีตามแผนงานที่ วางไว้ คะแนนตามตัว บ่งชี้มากกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	6,000 ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา	<u>ปัญหาที่พบ</u> 1.เตรียมเอกสารเพื่อ ตรวจประเมิน 2.บุคลากรในฝ่ายมี ภาระงานมาก ทำให้ ติดตามงานไม่ทัน <u>แนวทางแก้ไข</u> 1.หาบุคลากรมา ช่วยงานในฝ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากร มืออาชีพ 11. การทำงานตาม กระบวนการ PDCA	ประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.8ระดับคุณภาพใน การพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ ประหยัดพลังงาน และมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจิตอาสา 2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมปลูกจิตสำนึก) 3. ค่าไฟฟ้าลดลง หลังจาก	1.เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรทุกคน มี จิตสำนึกด้านการ ประหยัดพลังงาน ใน ห้องเรียน และห้องทำงาน 80 %	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรทุกคนมี จิตสำนึกด้านการ ประหยัดพลังงาน ในห้องเรียน และห้องทำงาน	1.นักศึกษาและ คณะครูมีความพึง พอใจในกิจกรรม ประหยัดพลังงาน ไฟฟ้าร้อยละ 80	2,000 ฝ่าย วิศวกรรม	<u>ปัญหาที่พบ</u> 1. รณรงค์ให้ นศ. มี ส่วนร่วมน้อยเกินไป 2.ยังไม่สามารถลดค่า ไฟฟ้าได้ <u>แนวทางแก้ไข</u> 1.วางแผนดำเนินการ ให้รอบคอบ

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	การดำเนินโครงการ มากกว่าร้อยละ 40 วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ ผู้รับผิดชอบ	สรุปผล โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากร มืออาชีพ 14.วินัยในการทำงานและ เป็นครูในศตวรรษที่ 21	พัฒนาครูมืออาชีพ	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 10 ผลการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพ ครู/อาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับ การเพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์	1.เพื่อให้ครู ได้ปรับปรุงเทคนิคการสอน ที่เหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึง การเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนกับสถานศึกษา อื่นหรือหน่วยงาน องค์กร ภายนอกตรงตามสาขา วิชาชีพ และนำกลับมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และมีวินัยในการทำงาน	1. ดำเนินการให้ครู และบุคลากรได้รับ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปี 2. ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนกับ สถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงาน องค์กร ภายนอกตรงตาม สาขาวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 3. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่	1.มีความพึงพอใจ ในโครงการฯ ซึ่งมีผลการ ประเมินไม่ต่ำกว่า 3.5	1.มีผลการประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	55,000 สำนัก บริหาร ทรัพยากร บุคคล	<u>ปัญหาที่พบ</u> 1.ครูและเจ้าหน้าที่ บางคนขาดความ รับผิดชอบ 2.ครูบางคนเมื่อได้รับ การคัดเลือกเพื่อเข้ารับ รางวัลต่างๆเมื่อถึง กำหนดแล้วไม่ส่ง <u>แนวทางแก้ไข</u> 1.ให้สรุปผลการเข้า ร่วมอบรม 2.จัดส่งเข้ารับรางวัล

					เหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 4. ครูและบุคลากรมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการทำงานดีขึ้นร้อยละ 75				
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร 12.สารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอน	พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	ตบช.ที่ 9 ผลการใช้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.5 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้งานได้ทุก ส่วน 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและรองรับ เทคโนโลยีใหม่	1.หน่วยงานภายในที่ใช้ ระบบบริหารได้รวดเร็ว ขึ้น อย่างน้อย 10 หน่วยงาน 2.จำนวนผู้ใช้บริการ ห้องคอมพิวเตอร์ มากกว่า 200 คนต่อ สัปดาห์	1.เครื่องคอมพิวเตอร์ตอบสนอง ความต้องการของ หน่วยงานภายใต้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีผลการ ประเมินความพึง พอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องด้วย คะแนนเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	1.มีผลการประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องด้วย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	135,440 ฝ่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ	<u>ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ</u> 1.ไม่มีเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อมา ทดแทนเครื่องเก่าที่ ชำรุด 2.ห้องSmart Classroom เครื่อง สเปกต่ำ โหลดข้อมูล ไม่ได้ 3.อุปกรณ์สำรองไม่ เพียงพอ

