ระบบการจัดการเรียนการสอนของ moodle เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปประเภท LMS ที่ ได้รับความนิยมอย่างมาก เนื่องจากเป็นโปรแกรมฟรีแวร์ที่มีระบบการจัดการเกี่ยวกับการเรียนการ สอนเอาไว้อย่างครบถ้วน มีการพัฒนาเวอร์ชั่นต่าง ๆ มาตามถำคับ เหมาะสมอย่างยิ่งในการนำไป พัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บ หรือการจัดการสอนแบบอีเลินนิ่ง เพราะสามารถทำงานได้อย่าง สมบูรณ์ครอบคลุมการเรียนการสอนผ่านเว็บ สนองความต้องการของครูและนักเรียนนักศึกษาได้ เป็นอย่างดี จึงหวังอย่างยิ่งว่าเอกสารการฝึกอบรมนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นคู่มือประกอบสำหรับ นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บต่อไป

อุมาพร ไชยจำเริญ



1. การเว็บไซต์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมูลนิธิศักดิ์พรทรัพย์

1. พิมพ์ URL ในช่อง Address <u>http://moodle.kruumaporn.net</u> เพื่อเข้าสู่หน้าเว็บ

ข้าสู่ระบบ 🗄	ข่าวและประกาศ		ปฏิทิน					
ชื่อผู้ใช้ admin รหัสผ่าน	การอบรมโปรแกรม Moodle	8:59PM	s1.	พฤศจิ 9. อ.	ักายน พ.	2009 พฤ.	ศ.	
เข้าสู่ระบบ สมัครเป็นสมาชิก รโสผ่านหาย ?	โปรแกรม Moodle เป็นโปรแกรมสร้างเว็บไซด์ เรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทัสมบูรณ์ learning นักเรียนสามารถอ่านเพื่อหารายวิชา ท ได้	เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีระบบการจัดการท้องเรียน การจัดการก็จกรรมการ ครบถั่วน เหมาะสำหรับครูผู้สอนทัศ้องการสร้างคอร์สรายวิชา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแบบ E- าการบำน และแบบทดสอบ ทบทานการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามแต่ความสนใจของแต่ละบุคคล	1 8 15 22 29	2 3 9 10 16 17 23 24 30	4 11 18 25	5 12 19 26	0 13 20 27	1.2
หน้าหลัก 🛛 🗄	กันลัก ⊡ ข่าวและประกาศ ระบริชาที่มีอยู่							
	การใช้อินเทอร์เบ็ตเบื้องตัน Teacher: อุมาพร ไขยจำเริญ	การใช้อินเทอร์เน็ดเมื่องคัน						

2. ส่วนประกอบต่างๆ ของ Moodle

Moodle จะประกอบด้วยส่วนประกอบต่างๆ ที่สำคัญ 3 ส่วนคือ การจัดการระบบ (บล็อคทาง ซ้ายมือ) ส่วนแสดงเนื้อหา และหัวข้อ (ตรงกลาง) และส่วนกิจกรรม (บล็อคทางขวามือ)

mo	odle	ຈຸດເມັວໃນໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ຂາມທະ (ເອົາຢູ່ແນນ) Thai (th) →
เข้าสู่ระบบ	3 ชาวและประกาศ	บฏทน 🖂
ข้อผู้ใช้ admin รางัสผ่าน เข้าสู่รรมบ สมัครบินนาร์ด รางัสสานทร ? หน้าหลัก	การฉบรบโปรแกรม Moodle โดย Admin User - เสาร์, 24 ตุลาคม 2009, 08:59PM โปรแกรม Moodle เป็นโปรแกรมสร้างเว็บไขต์ เพื่อการเรียบรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีระบบการจัดการห้องเรียน การจัดการกิจกรรมก เรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่สมบูรณ์ครบถ้าน เหมาะสำหรับครูผู้สอนที่ต้องการสร้างคอรัสราบวิชา เพื่อไข้ในการเรียนการสอนแบบ E- learning นักเรียนสามารถอ่านเนื้อหารายวิชา ทำการบ้าน และแบบทดสอบ ทบทวนการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกบลา ตามแต่ความสนใจของแต่ละบุคด ได้	
ฐย ชาวและบระกาศ เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การใช้อินเทอร์เน็ดเบื้องดัน Teacher: อุมาพร ใชยจำเร็ญ	
่‱ การจัดการ ระบบ โ ‴noodle)	ส่วนแสดงเนื้อหาหัวข้อ	
		ส่วนกิจกรรม

 การจัดการระบบ เป็นส่วนที่รวบรวมฟังชั่นต่าง ๆ ในการจัดการระบบ เช่นการตั้งค่า, สมาชิก, การสำรองข้อมูล, การกู้คืน, รายวิชาทั้งหมด, บันทึกการใช้งาน, รายงาน, ไฟล์ของเว็บ เป็น 2. ส่วนแสคงเนื้อหา เป็นส่วนที่ใช้แสคงเนื้อหาของบทเรียน หัวข้อ ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะเป็นได้ทั้ง ตัวอักษร ภาพ แอนนิเมชั่น หรือ ภาพเกลื่อนไหว การนำเสนอเนื้อทั้งหมดจะถูกแสดงในส่วนนี้

3. ส่วนกิจกรรม เป็นส่วนเสริมนอกเหนือจากเนื้อหาวิชาเรียน ซึ่งช่วยอำนวยความสะควกแก่ ผู้เรียน อาจจะเป็น รายละเอียคของวิชา กิจกรรมที่จะมีขึ้น กิจกรรมล่าสุค สมาชิกออนไลน์ ปฏิทิน นาฬิกาเป็นต้น ซึ่งส่วนประกอบต่าง ๆ ทั้งสามส่วนที่กล่าวมาเราสามารถปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม ย้าย ลบ แสคง หรือซ่อนไม่ให้ผู้เรียนเห็นก็ได้ ซึ่งจะมีความเป็นอิสระ

3. การเข้าสู่ระบบ

การที่จะเข้าสู่ระบบ (ในฐานะผู้เรียน) ได้จะต้องมีการสมัครสมาชิกก่อน รายชื่อของผู้เรียนจะ อยู่ในบัญชีผู้ใช้ของ Moodle ส่วนการเข้าสู่ระบบ (ในฐานะอาจารย์ประจำวิชา) ต้องได้รับการแต่งตั้ง จากผู้ดูแลระบบก่อน วิธีการเข้าสู่ระบบครั้งแรกทำได้โดยคลิกที่ (เข้าสู่ระบบ) ซึ่งตามปกติจะปรากฏ อยู่ 2 ที่ คือมุมขวาด้านบน และตรงกลางล่างสุด จะปรากฏหน้าต่างการเข้าสู่ระบบขึ้นมา ให้คลิกที่ "สมัครเป็นสมาชิกใหม่"

กลับมาที่เว็บไซต์นี้?	คุณเข้ามาที่นี่เป็นครั้งแรกหรือเปล่าคะ
เข้าสู่ระบบโดยใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านของคุณ (เว็บบราวเขอร์ที่คุณใช้ต้องอนุญาตให้รับ cookies) (*) ชื่อผู้ใช้: admin รหัสผ่าน: บุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมได้เฉพาะรายวิชาที่มี สัญลักษณ์หน้าคนติตอยู่ นั่นคือ อนุญาตให้บุคคลทั่วไป เข้าสี่กษาได้ นอกนั้น สำหรับท่านที่เป็นสมาชิกเท่านั้น เข้าสี่ระบบในฐานะบุคคลทั่วไป ลืมชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่าน ? ใช่ ,ช่วยในการเข้าสู่ระบบด้วย	สวัสดีค่ะ/ครับ กรุณาสมัครสมาชิกใหม่เพื่อที่คุณจะสามารถ เข้าไปยังบท เรียนต่างๆได้ในแต่ละรายวิชานั้นอาจจะต้องการ รหัส ผ่านซึ่งคุณยังไม่จำเป็นต่องไปกังวลจนกว่าจะได้เป็น สมาชิกแล้วกรุณาทำตามชิ้นตอนต่อไปนี้ 1. กรอกแบบฟอร์มสมัครสมาชิกใหม่ 2. ระบบจะทำการส่งอีเมลาไปยังอีเมลที่คุณให้ไว้ 3. อ่านอีเมล จากนั้นคลิกที่ ลึงก์ในอีเมลนั้น 4. เมื่อคลิกแล้วบัญชีผู้ใช้ของคุณจะได้รับการยืนยัน สามารถล้อกอินเข้าสู่ระบบได้ทันที 5. เลือกรายวิชาที่ต้องการเข้าไปเรียน 6. ถ้าหากมีการถามให้ไส่รหัสในการเข้าเรียน ให้ กรอกรหัสที่อาจารย์ของคุณให้ไว้ 7. นับจากนี้คุณสามารถเข้าไปทึกษาและทำกิจกรรม ในแต่ละรายวิชาได้ โดยครั้งต่อไปเพียงแต่ไส่ชื่อ ผู้ใช้ (username) และรหัสผ่าน (password)จาก หน้านี้

เมื่อคลิก "สมัครเป็นสมาชิก" แล้วจะปรากฎหน้าจอให้กรอกข้อมูล ให้กรอกข้อมูลต่าง ๆ ให้ครบ จากนั้นคลิก "สร้าง Account ใหม่"

ชื่อผู้ใช้:		
รหัสผ่าน:		
กรุณากรอกข้อ (หมายเหตุ: อีเมส อีเมล:	มูลส่วนด้ว: จของคุณต้องเป็นอีเมลจริง)	1
ใส่อีเมลอีกครั้ง:]
ชื่อ:		
ชื่อ: นามสกุล:]
ชื่อ: นามสกุล: จังหวัด:]]]

โปรแกรมจะส่งข้อความยืนยันการเป็นสมาชิกมาทางอีเมล์ พร้อมกับลิงค์ในการเข้าสู่ระบบ ให้ผู้ใช้ คลิกที่ลิงค์ส่งกลับมายังระบบ ก็จะเข้าสู่ระบบโดยอัตโนมัติ และในการเข้าสู่ระบบครั้งต่อไปสามารถ ใช้ Username และ Password เข้าสู่ระบบที่หน้าของ Moodle ได้ทันที โดยไม่ต้องเข้าทางอีเมล์อีก ต่อไป

ส่วนผู้ที่จะเข้าสู่ระบบในฐานะอาจารย์ หรือเจ้าของวิชา สามารถเข้าสู่ระบบโคยการกรอกชื่อ ผู้ใช้ และรหัสผ่าน จากนั้นคลิก "เข้าสู่ระบบ"



4. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ชื่อลีอกอิน ในที่นี้ชื่อ Teacher01



จะปรากฏหน้าต่างประวัติส่วนตัวขึ้นมา ให้คลิกที่แท็บ "แก้ไขข้อมูลส่วนตัว" ก็จะสามารถแก้ไข ข้อมูลส่วนตัวได้ทั้งหมด สามารถใส่ภาพของเราได้ รวมถึงการเปลี่ยนรหัสผ่านก็สามารถทำได้เช่นกัน เมื่อแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียนร้อยแล้วให้คลิกที่ปุ่ม "อัพเดทประวัติส่วนตัว" ข้อมูลส่วนตัวของเราก็ได้รับ การแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

(ประวัติส่วนตัว แก้ไขข้อมูลส่วนตัว พสต์ Blogs
นื้อ:	Teacher01
นามสกุล:	Moodle
อีเมล:	Teacher@moodle.com
แสดงอีเมล:	สมาชิกในวิชาที่เรียนเท่านั้นที่จะเห็นอีเมล 💌
อีเมลที่ใช้การได้:	อีเมลนี้ใช้งานได้ 🖌
รูปแบบอีเมล:	Pretty HTML format 💌
ประเภทอีเมลไดเจสท์:	แบบไม่ไดเจลท์ (อีเมลเดียวต่อกระดานเสวนา) 🔽
สมัครเป็นสมาชิกกระดานเสวนาอัตโนมัติ:	ใช่: สมัครเป็นสมาชิกกระดานทันทีที่ทำการการโพสต์กระทู้ 💌
การติดตามการอ่านกร ะ ดานเสวนา:	ไม่ : ไม่ต้องบันทึกว่าอ่านกระหู้ใตไปบ้าง 🔽
ในการแก้ไขข้อความ:	ใช้ Richtext HTML editor (IE เวอร์ชั่น 5.5 อึ้นไป) ▼
จังหวัด:	Babakok
ประเทศ	
โซณเวลา:	เวลาของเซิร์ฟเวอร์
• ==•••••	
รวยอุพุธียอ:	
1 1210012201.	Treoucher ▼ 1 (spt) ▼ ■ # 2 U + 2 × ■ # ■ U + 4 至言言 ■ M 14 紅田律律 ▼ へ ー し ◎ ※ ● □ □ ③ ※ ● ◇ Ø
	path:
	?
	อัพเดทประวัติส่วนตัว

Teacher01 Moodle

5. การสร้างหรือเพิ่มรายวิชา

การสร้างหรือเพิ่มรายวิชานั้น ผู้ที่เป็นเจ้าของรายวิชาจะต้องสมักรเป็นสมาชิก แล้วต้องได้รับ การอนุมัติจากผู้ดูแลระบบให้เป็นอาจารย์ หรือผู้สร้างรายวิชาได้ ซึ่งเมื่อผู้ดูแลระบบอนุมัติให้แล้ว เจ้าของรายวิชาสามารถสร้างรายวิชาของตนได้โดยการ 1. เข้าสู่ระบบ



- 2. ให้คลิกที่ รายวิชาทั้งหมด (บล็อคซ้าย)
- แล้วคลิกที่ "เพิ่ม/แก้ไข รายวิชา"

ประเภทของรายวชา รายวชาทงหมด แก้ไข ยาย	บประเภทไปยัง
วิชาทั่วไป 1	

- 4. แล้วคลิกที่ "เพิ่มรายวิชา"
- 5. จะปรากฏหน้าต่างเพิ่มรายวิชาขึ้นมา ให้ทำการใส่รายละเอียดรายวิชาที่ต้องการลงไป



ประเภท ให้เลือกหมวดหมู่ของวิชา ชื่อเต็ม ใส่เต็มของรายวิชา ชื่อย่อ ใส่ชื่อย่อของวิชา รหัสวิชา ใส่รหัสวิชา บทคัดย่อ ใส่กำอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับรายวิชา รูปแบบ เลือกแบบรายสัปคาห์ หรือ เป็นบทเรียน หรือแบบหัวข้อ วันเริ่มต้น กำหนดวันเริ่มต้น

<mark>วันหมดเขต</mark> กำหนดวันหมด เขตการเรียน

จำนวน กำหนดจำนวนสัปดาห์ หรือหัวข้อการเรียน

รหัสผ่าน ถ้าต้องการใส่รหัสผ่าน ให้บุคคลทั่วไปเข้าเรียนได้หรือไม่

<mark>คำเรียกชื่อผู้สอน</mark> เช่น อาจารย์ ครู วิยากร เป็นต้น <mark>คำเรียกชื่อนักเรียน</mark> เช่น นักศึกษา นักเรียน ผู้รับการอบรม เป็นต้น

เสร็จแล้วคลิก "บันทึกการเปลี่ยนแปลง"

 6. โปรแกรมทำการเพิ่มรายวิชาให้ และจะแสดงหน้าแรกของรายวิชาที่เราสร้างขึ้นมา โดย จะมีจำนวนหัวข้อตามที่เรากำหนด ในที่นี้กำหนด 5 หัวข้อ ซึ่งยังเป็นหัวข้อว่าง ๆ อยู่ยังไม่มีเนื้อหา ต้องนำเนื้อหามาใส่ในภายหลัง และถ้าต้องการปรับเปลี่ยนค่าของรายวิชาก็สามารถทำได้โดยคลิกที่ "การตั้งค่า" (บลีอคขวา) ก็จะกลับไปสู่หน้าของการตั้งค่ารายวิชา



6. การตั้งค่า/แก้ไขรายวิชา

เมื่อเราได้สร้างหรือ เพิ่มรายวิชาเรียบร้อยแล้ว บางครั้งอาจจำเป็นต้องมีการแก้ไขค่าบางอย่าง เราสามารถปรับเปลี่ยนค่าต่าง ๆ ได้โดยการคลิกที่ "การตั้งค่า" ในกรอบการจัดการระบบ จากนั้นจะ ปรากฏหน้าต่างการแก้ไขรายวิชาขึ้นมา เราสามารถแก้ไขค่าต่างที่ได้กำหนดไว้เมื่อตอนสร้างรายวิชา ได้ทั้งหมด เมื่อแก้ไขค่าต่าง ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกที่ "บันทึกการเปลี่ยนแปลง"

T Moodle » MD0	01		เริ่มการแก้ไขในหน้านี้	เปิดมมมองนักเรียน
			t ü.	, ,
สมาชิก				
🔢 นักเรียนและ		แก้ไ	ขรายวิชา	
กิจกรรมทั้งหมด				
🚆 กระดานเสว	ปร ะ เภท:	หั่วไป 🚩 🇿		
ค้นกระดานเสวน	ชื่อเต็ม:	วิชาการออกแบบเว็บการศึกษาด้	ก้วย Moodle	
การดันหาข้	ชื่อย่อ:	MD001		
การจัดการอง	รหัสรายวิชา:	e-learning 01 👔		
 ส์ เริ่มการแก้ไร การตั้งค่า แก้ ชช้อมูล วิทยากร ดูเข้ารับการ ดูเข้ารับการ กลุ่ม การสารองข์ 	บทคัดย่อ:	Trebuchet I (8 pt) 王言書書 M ¶ เรียนรู้การออกแบบ และส	💌 💌 B Z บ E 臣 健 健 国 🖓 — 化 ต พัฒนาเว็บเพื่อการศึกษาด้วยร	[<mark>융 ː ː ː 타</mark> 동 [종 蔡 종] [] [] () () 같기기 Moodle LMS
 กู้ดื่น ม่อเข้อ 		path:		
🚽 รีเซ็ท		•		
 รายงาน รายงาน 	รูปแบบ:	แบบหัวข้อ	()	
ิ่ <u>ส</u> 1 วิธีการวัด ■ คะแนนทั้งห	วันเริ่มต้นรายวิชา:	11 💌 September 💌 200	7 💌 😨	
 ไฟล์ ช่วยเหลือ กระดาบคระ 	ปลั้กอื่นของการสมัครเข้า เรียน:	ต่าที่ตั้งไว้ของเว็บไซต์ (Interna	l Enrolment) 🝸 🍞	
	การเข้าเรียนในรายวิชา:	💿 ไม่ 🔿 ใช่ 🔿 ระหว่าง	เว้นที่ 🕐	
วิชาเรียนของฉัน	ระหว่างวับที่	วันที่เริ่มต้น 12 👽 Senter	nher 🔽 2007 💌 ปีดการใช้เวา	11: 🗹
วิชาการออก ศึกษาด้วย รายวิชาทั้ง	a 1999 i a 173 a 1849 i.	หมดเขต: 12 💽 Septem	nber 💌 2007 💌 ปิดการใช้งา	น: 🗹

7. เริ่มการแก้ไขในหน้านี้

เมื่อเราเข้าสู่ระบบในฐานะ อาจารย์ หรือเจ้าของรายวิชา เราจะสามารถสร้าง หรือแก้ไขเนื้อหา ต่าง ๆ ภายในเว็บของเราได้ทั้งหมด โดยเริ่มที่เข้าสู่รายวิชาของตนเอง จากนั้นคลิกที่ "เริ่มการแก้ไขใน หน้านี้"

moodle	9	คณเข้าสุ	ระบบไหยื่อ อุมาพร ไซอจำเงิญ (ออกจากระบบ)
หน้าแรก≫ internet		(1) เปลี่ยนบทบาทเป็น	 เริ่มการแก้ไขในหน้านี้
สมาชิก –	โครงสร้างหัวข้อ		ชาวสำสุด 🖂
🙀 นักเรียนและผู้สนใจ	型 กระดานข่าว		ตั้งหัวข้อใหม่ (ยังไม่มีข่าว)
กิจกรรมทั้งหมด 🖂	1		กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น 🗏
💁 กระดานเสวนา	2		ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม
ค้นกระดานเสวนา - เริ่ม	3		ไปที่ปฏิทิน กิจกรรมใหม่
การค้นหาชั้นสูง 🥐	4		กิจกรรมล่าสุด 🖃
การจัดการระบบ 🖃	5		กิจกรรม ตั้งแต่ อังคาร, 10 พฤศจิกายน 2009, 01:15PM
A เรมการแก้เขณหนาน การตั้งค่า Assign roles	6		รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรม ล่าสุด
คะแน่นทั้งหมด ที่กล่ม	7		ไม่มีอูะไรใหม่นับตั้งแต่คุณล็อก
 การสำรองข้อมูล กู้คืน 	8		อินคริงสุดท้าย
 ม้าเข้า รีเซ็ท รายงาม 	9		
? คำถาม	10		
 ออกจากการเป็นสมาชิกของ internet ประวัติส่วนตัว 			
วิชาเรียนของฉัน 📃			

หน้าต่างของเว็บจะเปลี่ยนไปเล็กน้อย โดยมีปุ่มเครื่องมือต่าง ๆ เพิ่มขึ้นมาดังรูปที่ 7-2 ซึ่งปุ่มเครื่องมือ ต่าง ๆ เหล่านี้ก็คือเครื่องมือในการสร้างหรือแก้ไขเนื้อหานั้นเอง

หน้าแรก internet		(1) ເປລີ່ຍແນກນາທເປັນ	 ■ ปิดการแก้ไขในหน้านี้
สมาชิก ⊡ ¥9ื ๕ X ↓ → ¥ นักเรียนและผู้สนใจ	โครงสร้างหัวข้อ ส์		ช่าวล่าสุด ⊡ ชี∲ & X ← ↓ ดั้งทัวบ้อใหม่
กิจกรรมทั้งหมด	💑 กระดานข่าว → 小 ≪ ≫ â	😗 เพิ่มแหล่งข้อมูล 🔹 🍞 เพิ่มกิจกรรม 🔹	(ยังไม่มีข่าว) กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น ⊡
<mark>⊭</mark> กระดานเสวนา งันกระดานเสวนา ⊡	1 4	🗿 ເพີ່ມແหล่งข่อมูล 🔹 🗿 เพิ่มกิจกรรม 👻	 มิ∮ึ ⊛ X ← ↑ ↓ ใม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม ไปที่ปฏิทีน รอกราปายเ
รร 📽 🗙 🕇 🗣 🗭 เริ่ม การค้นหาขั้นสูง 🍞	2 %	🗿 เพิ่มแหล่งข้อมูล 🔹 🗿 เพิ่มกิจกรรม 🔹	∩ ∲ กิจกรรมล่าสุด ⊡ 1 № × + ↑
ารจัดการระบบ ⊡ ∳ื≪ X↑↓→ ≰ปิดการแก้ไขในหน้านี้ ฏิการตั้งค่า ∲Assion roles	3 4	 เพิ่มแหล่งข้อมูล • () เพิ่มกิจกรรม • 	 กิจกรรม ตั้งแต่ อังดาร, 10 พฤศจิกายน 2009, 01:21PM รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรม ถ่าสุด
คะแนนทั้งหมด กลุ่ม การสำรองข้อมูล กู้คืน นำเข้า	4 %	🛞 เพิ่มแหล่งข้อมูล 🔹 🍘 เพิ่มกิจกรรม 🗣	"บบบอะเรเทมนบคงแตคุณลอก อันครึ่งสุดท้าย ♀ ♥ ♥ บ ล็อค
∍ ริเซท ⊻รายงาน ∎ี่ศำถาม ๅ ไฟล์	5 \$	🗿 เพิ่มแหล่งข้อมูล 👻 🗿 เพิ่มกิจกรรม 💌	□ เพิ่ม ≎ ®

8. ความหมายของปุ่ม/ไอคอนต่าง ๆ ในโปรแกรม

สัญลักษณ์	ความหมาย
*	แสดง หรือซ่อน ส่วนเนื้อหา, บล็อก,กิจกรรม ที่ต้องการหรือไม่ต้องการ
	ให้ผู้เรียนเห็น
×	ปิดหรือ ลบส่วนนั้นๆ ออก
$\rightarrow \leftarrow \uparrow \downarrow$	ย้ายตำแหน่งบล็อกขึ้น หรือลง ซ้ายหรือขวา
A	แก้ใขส่วนนั้นๆ
→ []	ย้ายบลีอคไปยังตำแหน่งใหม่จะปรากฏกรอบนี้ขึ้นมา ให้คลิกที่กรอบเพื่อ
	วางบล็อค

🗿 เพิ่มแหลงขอมูล 🗾	ช่องเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ
🝞 เพิ่มกิจกรรม 💌	ช่องเพิ่มกิจกรรมประเภทต่างๆ
	แสดงหรือซ่อนเฉพาะหัวข้อ
?	แสดงไฟล์ช่วยเหลือ
â	สำหรับกำหนดกิจกรรมการเรียนนั้น ว่าต้องการรวมกลุ่มกัน หรือแยก
•	กลุ่ม

9. การเพิ่มชื่อหน่วยการเรียน

เมื่อเราสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนหรือรายสัปคาห์ไว้เรียบร้อยแล้ว แต่ยังคงเป็นหน่วย การเรียนว่างอยู่ ยังไม่มีชื่อหน่วยการเรียน เราสามารถเพิ่มชื่อหน่วยการเรียนได้โดย

- 1 คลิกที่ "เริ่มการแก้ไขในหน้านี้" เพื่อเข้าสู่โหมดการแก้ไขบทเรียน
- 2 คลิกที่สัญลักษณ์รูปมือ 🗳 เพื่อแก้ไขหัวข้อที่ต้องการ
- 3 จะปรากฏหน้าต่างขึ้นมา ให้กรอกชื่อหน่วยเรียนที่ต้องการ
- 4 เสร็จแล้วคลิกที่ปุ่ม "บันทึกการเปลี่ยนแปลง"



10. การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทตัวหนังสือธรรมดา

การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทตัวหนังสือธรรมดา เป็นการเพิ่มข้อความลงไปในบล็อคที่ ต้องการ ซึ่งเป็นตัวหนังสือเพื่อแสดงข้อความธรรมดา โดยเราสามารถเพิ่มตัวหนังสือธรรมดาได้โดย กลิกที่ "เพิ่มแหล่งข้อมูล" เลือกแบบ "ตัวหนังสือธรรมดา"



จากนั้นกรอกข้อความที่ต้องการลงไปในช่อง "ชื่อ" เป็นการกำหนดหัวเรื่องของเนื้อหา เช่น ในตัวอย่างคือ วัตถุประสงค์ ช่อง "บทคัดย่อ" เป็นการแสดงรายละเอียดโดยย่อของเนื้อหา อาจจะใส่ หรือไม่ใส่ก็ได้ ข้อความส่วนนี้จะไม่นำมาแสดง ส่วนในช่อง "เนื้อหาเต็ม" เป็นช่องสำหรับกรอก



11. การแทรกภาพ

การนำภาพมาประกอบในบทเรียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหน้าเว็บ ส่วนเนื้อหา หรือส่วนกิจกรรม ใด ๆ มีวิธีการที่กล้ายกันคือก่อนอื่นจะต้อง

 จัดเตรียมรูปภาพที่ต้องการให้เหมาะสม เช่น ขนาด ความละเอียด การตัดแต่ง Format ของ ไฟล์ภาพที่เหมาะสม

2. เข้าสู่ระบบในฐานะอาจารย์ หรือเจ้าของรายวิชา จึงมีสิทธิ์ในการแก้ไขเนื้อหาได้

 คลิกไปยังวิชาที่ท่านเป็นผู้สร้าง หรือได้รับสิทธิ์เป็นอาจารย์ประจำวิชา คลิก "เริ่มการแก้ไข ในหน้านี้"

4. คลิกที่สัญลักษณ์ 🎽 แก้ไขในส่วนที่ต้องการแก้ไข ในที่นี้จะแก้ไขที่ส่วนการต้อนรับ

5. จะปรากฎหน้าต่างของบทคัดย่อขึ้นมาเพื่อให้แก้ไข คลิกที่สัญลักษณ์ 🖾 เพื่อแทรก รูปภาพจะปรากฎหน้าต่าง แทรกภาพขึ้นมา



- 6. คลิกปุ่ม "Browse" เพื่อเลือกไฟล์ภาพที่เตรียมไว้เข้ามา
- 7. คลิกเลือกรูปภาพ ที่ต้องการ
- 8. คลิก ปุ่ม Open
- 9. คลิกที่ปุ่ม "อัพโหลด" เพื่ออัพโหลดไฟล์ภาพ
- 10. คลิกที่ชื่อรูปภาพ จะปรากฏภาพขึ้นมาแสดงทางด้านซ้าย
- 11. ในช่องคำอธิบายภาพ ให้ใส่รายละเอียดย่อของภาพ (ถ้าไม่ใส่โปรแกรมจะไม่ทำงานต่อ)
- 12. คลิกที่ปุ่ม "ตกลง" รูปภาพก็จะถูกแทรกลงไปในตำแหน่งที่ต้องการ นอกจากนี้เรายัง สามารถปรับแต่งขนาด หรือย้ายตำแหน่งได้อีกด้วย

ภาพที่ต้องการจะถูกแทรกลงมาในหน้า เว็บในส่วนที่เราต้องการ

โครงสร้างหัวข้อ ขอต้อนรับทุกท่านเข้าสู่การอบรม Moodle LMS มีกระดามข่าว กระดามข่าว วิตถุประสงค์ 1 หลักการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา 2 ระบบ LMS คืออะไร 3 รักกับ Moodle 1 1 กรใช้งาน Moodle 1 1 กรใช้งาน Moodle

12. การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทหน้าเว็บเพจ

การเพิ่มเนื้อหาในบทเรียนกระทำได้หลากหลายรูปแบบ หน้าเว็บเพจ เป็นการสร้างหรือจัดทำ เนื้อหาในรูปแบบเว็บเพจ ตามปกติการที่จะสร้างเว็บเพจ ส่วนใหญ่จะใช้โปรแกรมสำเร็จ Moodle สามารถให้เราสร้างหน้าเว็บเพจได้ โดยไม่ต้องติดตั้งอะไรเพิ่มเติม

การสร้างเนื้อหาประกอบบทเรียน ถ้าเป็นเพียงข้อความและภาพ (ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว) แนะนำให้สร้างในรูปแบบหน้าเว็บเพจ ทั้งนี้เพราะสามารถปรับปรุงแก้ไขได้ง่าย วิธีการสร้างแหล่งข้อมูล ประเภทหน้าเว็บเพจสามารถทได้ดังนี้

 1. คลิกที่ "เพิ่มแหล่งข้อมูล" ในส่วนที่ต้องการ เช่นในที่นี้ ด้องการเพิ่มแหล่งข้อมูลที่ หัวข้อที่ 1 แล้วเลือก แหล่งข้อมูลแบบ "หน้าเว็บ เพจ"
 2. พิมพ์ชื่อหัวข้อในช่อง

"ชื่อ"

 3. กรอกรายระเอียดข้อมูล ในช่อง "บทกัดย่อ" และ กรอกรายละเอียดในส่วน เนื้อหาเต็ม



 4. คลิกที่ปุ่มแสดงการตั้งค่า จะ ปรากฏส่วนการตั้งค่าขึ้นมาเพื่อ กำหนดค่าต่าง ๆ
 5. คลิกที่ปุ่ม Radio Button เลือก เปิดในหน้าต่างเดิม หรือ หน้าต่างใหม่ถ้าต้องการ
 6. เมื่อกรอกรายละเอียดของ เนื้อหา และตั้งค่าต่าง ๆ เสร็จ เรียบร้อยแล้วคลิก "บันทึกการเปลี่ยนแปลง" เป็นอันว่าการเพิ่มหน้าเว็บเพจ เสร็จเรียบร้อย ทดลองดูผลงาน



13. การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทไฟล์หรือเว็บไซต์

การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทไฟล์หรือเว็บไซต์ เป็นการนำไฟล์ต่าง ๆ ขึ้นมาให้นักศึกษา ดาวโหลดไปศึกษา หรืออาจจะเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ในวิชาต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะมี แหล่งข้อมูลมากมายในอินเทอร์เน็ต หากจะลิงค์เพิ่มเติม ในรายวิชา สามารถทำได้

 ไปที่หัวข้อที่เรา ต้องการเพิ่มแหล่งข้อมูล ในที่นี้ต้องการเพิ่ม แหล่งข้อมูลที่หัวข้อที่ 2 ก็ให้คลิกที่ "เพิ่ม แหล่งข้อมูล" หัวข้อที่ 2



2. จากนั้นจะปรากฏ หน้าต่างการเพิ่มไฟล์หรือ เว็บขึ้นมา ในช่อง "ชื่อ" ให้ระบุชื่อ 3. ในช่องบทคัดย่อ ให้ กรอกข้อความโดยย่อ 4. คลิกที่ "เลือกหรืออัพ โหลดไฟล์" 5. จะปรากฏหน้าต่างให้ อัพโหลดไฟล์ คลิกที่ "อัพ โหลดไฟล์" 6. จะปรากฏหน้าต่างให้ เลือกไฟล์ขึ้นมา ให้คลิก ปุ่ม "Browse..." เพื่อเลือกไฟล์ 7. เมื่อเลือกไฟล์ที่ต้องการ ใด้แล้วคลิกที่ปุ่ม "อัพ โหลดไฟล์นี้"

	ไฟล์หรือ	เว็บไซต์ 🧿			
ชื่อ: บทคัดย่อ: มทคัดย่อ 🕐	รัฐสักระบบ LMS Trebuckt 2 รัฐสักระบบ LMS 2 อุชัตวระบบ LMS 3	<mark>▼ B Z U</mark> Ξ 律 律 T <mark>a Qa - </mark> A ◎	S × × ₽ \$ \$ \$ \$ \$	ち C4 (2) [2]	
ที่ตั้ง: หน้าะ 🍊 พารามิเต 🌆	http:/// เลือกหรืออัพโหลดไห่ส์ เมื่อสู่ เมื่อสู่ได้อยู่ไหวรูโคอองไต่ส์เปลร์ เมื่อสู่ได้อยู่ไหวรูโคอองไต่ส์เปลร์ 1001 - มินไอ้	ดันหาเว็บเพจ อกหลือสังโหลงไฟส์ ปี 28chooss=formarefe oss=form.reference	rence - Windows Internet Explor	rer	×
นเหนหรอ	นื่อ	ขนาด	แก้ไขแล้ว	ต้องการทำ	
	 tee Moodle_36.jpg 	0 ไบด์ 51.4กิโลไบด์	8 Oct 2007, 07:51 AM 24 Sep 2007, 10:23 AM	เปลี่ยนชื่อ เถือก เปลี่ยนชื่อ	=
	โดยไฟล์ที่เลือก 🎽 🛛 ส	ร้างแฟ้ม เลือกทั้งหมด	ยกเลิกการเลือกทั้งหมด	อัพโหลดไฟล์	
		http://localhost/moodle/image/inter/image/ima	files/index.php?choose=form.ref index.php?choose=form.reference⁣	erence&id=2&wdir=%2F& =28wdir=%2F&action=uploa	actio
Done		MD001 » ไฟล์ อัทโหลดไฟล์ (ขนาดสู H:Presentation Mambo) อัทถีหลลไฟล์นี้ เก ต (7 index.php	งสุด: 2เมกะไบต์)> / opt เล็ก	Browse 6	3 ▲

8. โปรแกรมจะทำการ อัพโหลดไฟล์ จะเห็น ไฟล์ที่ได้อัพโหลดแล้ว ขึ้นมา ให้คลิกที่ Check Box หน้าไฟล์ที่ต้องการ อัพโหลด 9. จากนั้นคลิก "เลือก"

	ชื่อ	ขนาด	แก้ไขแล้ว	ต้องการทำ.
	🗀 tee	586กิโลไบด์	8 Oct 2007, 08:03 AM	เปลี่ยนชื่
	Moodle_36.jpg	51.4กิโลไบด์	24 Sep 2007, 10:23 AM	เลือก เปลี่ยนชื่
1	Presentation_Mambo.ppt	586กิโลไบต์	8 Oct 2007, 08:03 AM	<u>เถือก</u> เปลี่ยนชื่
ĩ	8 เลือก 🖌 สร้างแฟ้ม	เลือกทั้งหมด	ยกเลิกการเลือกทั้งหมด	ส์ 9 ใฟล์
		() เอาสารข่ายเหลือส่	าหรับหยัวนี้	
		() เอกสารช่วยเหลือส่	าหรับหน้านี้	
	คุณเข้าสู่ร	🕧 เอกสารช่วยเหลือส่ เะบบในชื่อ Teacher01 Iv	าหรับหน้านี้ loodle (ออกจากระบบ)	

เมื่อคลิกเลือกแล้วจะกลับมายัง
 หน้าต่างการเพิ่ม ไฟล์หรือเว็บอีกครั้ง
 สังเกตว่าในช่อง "ที่ตั้ง" จะปรากฏชื่อ
 ไฟล์ที่เราอัพโหลดขึ้นมา หมายความว่า
 การอัพโหลดไฟล์สำเร็จ
 จากนั้นให้กลิกที่ปุ่ม "บันทึกการ
 เปลี่ยนแปลง" เป็นอันว่าเราได้เพิ่ม
 แหล่งข้อมูลประเภทไฟล์เสร็จเรียบร้อย
 แล้ว ให้ทดลองคลิกที่ชื่อไฟล์ที่หน้าเว็บ
 ดู ก็จะปรากฏหน้าต่างขึ้นมาให้ดาว
 โหลดไฟล์ดังกล่าวได้ ซึ่งเราสามารถ
 เพิ่มไฟล์ให้โหลดได้หลาย Format ตาม
 ความต้องการ

	ไฟล์หรือเว็บไซต์ 🧿
ชื่อ:	ฐิจักระบบ LMS
บทคัดย่อ:	Trebuchet 🖌 1 (8 pt) 🖌 💌 🖪
บทคดยอ 🥑	三字 三 三 >1 11 注 三 译 译 ½ %
	รู้จักระบบ LMS
	path:
ที่ตั้ง:	Presentation Mamb
	เลือกหรืออัพโหล เลือกหรืออัพโหล
หบ้าต่าง:	แสดงการตั้งค่า
พารามิเตอร์:	แสดงการดังค่า
แสดงให้นักเรียนเห็นหรือไม่:	แสดง 🖌
	Turfe annula 11

การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทเว็บไซต์

การเพิ่มแหล่งข้อมูลประเภทเว็บไซต์ ทำได้ เช่นเดียวกับการเพิ่มไฟล์ แต่จะมีความแตกต่างกัน ดังนี้

 ในช่อง "ที่ตั้ง" ให้ใส่ UPL ของเว็บไซต์ ปลายทางที่ต้องการเชื่อมโยงไปหาได้ทันที
 แต่ถ้าไม่ทราบ URL สามารถก้นหาเว็บเพจ ได้โดยกลิกที่ปุ่ม "ก้นหาเว็บเพจ" จะปรากฏ Search Engine ขึ้นมาให้ก้นหาเว็บที่ต้องการ
 เมื่อได้เว็บไซต์ที่ต้องการแล้วให้ Copy URL มา ใส่ในช่องที่ตั้ง จากนั้นกลิกปุ่ม "บันทึกการ เปลี่ยนแปลง" เป็นอันว่าเราก็สามารถทำลิงก์ให้กับ เว็บของเราได้แล้ว ทดลองกลิกลิงก์ที่ข้อกวามก็จะ เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่เรากำหนดไว้



14. การเพิ่มแหล่งข้อมูลไดเรกทอรี

ในบางครั้งไฟล์ที่เราต้องการให้นักศึกษาคาวน์โหลดอาจมีจำนวนมาก หรือมีหลายหมวดหมู่ หลายประเภท ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องแยกแยะตามประเภทหรือหมวดหมู่ โดยจัดเก็บไว้ในไดเรกทอรี ต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการค้นหา ซึ่งวิธีการเพิ่มแหล่งข้อมูล ไดเรกทอรี่ทำได้ดังนี้

 1. คลิกที่ "เพิ่มแหล่งข้อมูล" ใน หัวข้อที่ต้องการเพิ่ม เลือก แหล่งข้อมูลแบบ "ไคเรกทอรี"
 2. จะปรากฏหน้าต่างไคเรกทอรี ขึ้นมาให้ใส่ชื่อของไคเรกทอรี่ ใน ช่อง "ชื่อ"

 3. ใส่ข้อความบทคัดย่อ
 4. จากนั้นคลิกปุ่ม "บันทึกการ เปลี่ยนแปลง" เป็นอันเสร็จสิ้นการ สร้างไดเรกทอรี่ แต่ยังไม่มีไฟล์ ภายในต้องอัพโหลดไฟล์เข้ามาใน ไดเรกทอรีภายหลัง



15. การสร้างแบบทดสอบ

การสร้างแบบทคสอบใน Moodle มีหลายวิธี เช่น สร้างเองทีละข้อ หรือเตรียมการจาก โปรแกรมอื่น แล้วนำมาเป็นแบบทคสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียน นอกจากนั้นยังมีรูปแบบ แบบทคสอบหลากหลายมากได้แก่

15.1 สร้างแบบทดสอบแบบปรนัย

1. คลิกที่ "เพิ่มกิจกรรม" ใน หัวข้อที่ต้องการเพิ่มแบบทคสอบ ในที่นี้ต้องการเพิ่มแบบทคสอบ ท้ายบทที่ 1 ก็ให้คลิกที่เพิ่ม กิจกรรม ในหัวข้อที่ 1



2. จะปรากฏหน้าต่างการเพิ่มแบบทคสอบจึ้นมา



 ชื่อ กำหนดชื่อของแบบทดสอบ
 พร้อมกับใส่กำนำ ซึ่งอาจจะเป็นกำชี้แจง ก็ได้

 สลับคำถาม คือต้องการให้มีการสลับ ข้อคำถามหรือไม่ (การสุ่มคำถาม) และ ต้องการให้สลับคำตอบภายในข้อ หรือไม่

4. จำนวนตรั้งที่ให้ตอบ คือต้องการให้ ผู้เรียนตอบได้กี่ครั้ง

 หักคะแนนทันที คือเมื่อผู้เรียนตอบ ผิดต้องการให้หักคะแนนในข้อนั้น หรือไม่

 6. นักเรียนสามารถ review คือการ กำหนดว่าต้องการให้ผู้เรียนเห็น ข้อที่
 เถือก, Feedback , คะแนน, คำตอบที่ถูก
 ได้หรือไม่ และยังกำหนดได้ว่าต้องการ
 ให้เห็นเมื่อใด เช่นหลังจากทำเสร็จ,

7. เมื่อกำหนดค่าต่างๆในแบบทดสอบ เสร็จเรียบร้อยแล้วคลิก "บันทึกการ เปลี่ยนแปลง" เราก็จะ ใด้แบบทคสอบ ขึ้นมา 1 ชุดคือ "แบบทดสอบท้ำยบทที่ 1" แต่ยังไม่มีรายการคำถาม ต้องเข้าไป สร้างข้อคำถามต่อไป

8. เมื่อคลิกบันทึกการเปลี่ยนแปลง	ออกแบบเว็บการ » MD001 » แบบทดสอ
แล้ว จะพบหน้าต่างการแก้ไข	
แบบทคสอบ สังเกตว่ายังไม่มี	ยังไม่มีคำถามในแ
คำถามในแบบทคสอบ คังนั้นเรา	
จำเป็นต้องสร้างคำถามเข้าไปใน	
แบบทคสอบ โคยคลิกที่ "สร้าง	
คำถามใหม่ที่ละคำถาม" เลือก	
แบบ "คำถามปรนัย"	

ID001 » แบบทดสอบ » แบบทดสอบท้ายบท	ที่ 1 » กำลังแก้ไข แบบทดสอ	บ แก้ไขเ	เบบทดสอบ
ข้อมูล ผลสอบ แบบทดสอบ คำถาม	ดูดัวอย่าง แก้ไข ประเภท นำเข้า ส่งออ		
ยังไม่มีค่าถามในแบบทดสอบ	ประเภท: ดาที่ดังไว้ 🗹 🗹 แสดงค่าถามจากปร 🗆 แสดงค่าถามเก่า	ะเภทย่อยด้วย	เก้ไขประเภท
	ตั้ง	งค่าประเภทให้เป็น	
	สร้างค <mark>ำ</mark> ถามใหม่(ที	เลือก	<u> </u>
	ละคำถาม): นำเข้าศ ยังไม่มี	เลือก ค่าถามค่านวณ ค่าอซิบาย ความเรียง (ค่าถามจับคู่	0
		ดำถามเติมค่าในช่องว่าง(Cloz ค่าถามปรนัย ค่าถามอัตนัย ค่าถามเติมค่าตอบด้วยตัวเลขา สุ่มสร้างค่าถามจับคู่จากอัตนัย	re Test) หรือช่วง

 9. จากนั้นจะปรากฏหน้าต่างการสร้าง คำถามปรนัยขึ้นมา ในช่องชื่อคำถาม ให้ไส่ชื่อคำถาม ในที่นี้ใส่ ข้อ 1
 10. ในช่องคำถาม ให้ใส่โจทย์คำถามลงไป
 11. การหักคะแนน ถ้าไม่ต้องการให้ หักคะแนนให้ใส่ 0
 12. สลับคำตอบ คือต้องการให้สลับ คำตอบหรือไม่
 13. ในช่องตัวเลือกให้ใส่ตัวเลือกลงไป
 ในช่องคะแนน เลือกไม่มี ถ้าเป็น ตัวเลือกที่ผิด ในช่อง Feedback ใส่ ข้อความว่า "ผิดค่ะ"
 14. ถ้าเป็นตัวเลือกที่ถูก ให้ใส่คะแนน เป็น 100
 15. เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ให้คลิกที่ "บันทึกการเปลี่ยนแปลง"

16. เมื่อคลิกบันทึกแล้ว จะปรากฏ หน้าต่างขึ้นมาให้เราเพิ่มข้อคำถาม
เข้าไปในแบบทคสอบ โดยคลิก
Check Box ที่หน้าข้อคำถามที่ 1
17. คลิก "เพิ่มเข้าไปใน
แบบทคสอบ" คำถามก็จะถูกเพิ่ม
เข้ามาในแบบทคสอบค้านซ้ายมือ
18. และเมื่อต้องการสร้างคำถามข้อ
ที่ 2 ให้คลิกที่ "สร้างคำถามใหม่ที
ละคำถาม" เลือกแบบปรนัย

เอกสารประกอบการฝึกอบรมโปรแกรม Moodle

	ประเภท:	ค่าที่ตั้งไว้ 💌			
	ชื่อคำถาม:	1			
	คำถาม:	Trebuchet 9 3 (12 pt) ₩ ■ ■ ■ 9 14 14 15 12 12	B Z ⊈⊈ T <u>a</u> Aa — J	U S × × 🖻 🕺 🛍 🗐 , 🐵 🔅 🏟 🗖 🛄 🥥 🎲 🏚	© ⊂ ♦ 2
	เพียงพืบ Richteit HTML editor 🗿	ระบบต่อไปนี้ข้อใดเป็นระบบ			
			. 10		
			Ŭ		
		path: body			
	ภาพที่ต้องการแสดง:	ไม่มี			
	คะแนนที่ตั้งไว้:	1			
	ประกอบสำหรับการหัก คะแนน:				
J	ตอบเดียวหรือหลายคำ ตอบ:	คำตอบเดียวเท 11			
	สลับคำตอบ:				
	ตัวเลือก:	คุณต้องเติมค่าตอน 12 อย	สองคำตอบ ช่องว่างที่	่ว่างไว้ จะไม่นำมาใช้	
	ตัวเลือก 1:	Mambo		คะแนนที่ได้: ไม่มี 🏼 🎽	
	Feedback:	^{йолі} 13		∧ ▼	
	ตัวเลือก 2:	A Tutor		ดะแบบที่ได้ -100 % 💌	
	Feedback:	กกต้องค่ะ			\sim
	rooubuok.	(ILINE VINE		×	(14)
	ตัวเลือก 3:	PHP Nuke		คะแนนที่ได้: ไม่มี 🖌	
	Feedback:	ผิดค่ะ		^	
				×	
	ตัวเลือก 4:	Jumla		คะแนนที่ได้: ไม่มี 🔛	
	Feedback:	មិតក់៖			
		บันทึกการเปลี่ยน	แปลง ยกเล็ก 15	<u>)</u>	
		ต้อง	ประเภท: ด่าที่ตั้งไว้ 🗙	ແດ້ໃຈກ	ระเภท
ดา	มลำดับ#ชื่อคำถาม บ	ประเภท คะแนนที่ได้ การ ทำ		ระเภทย่อยด้วย	
	1	เ≘ <u>1</u> & ≰≫ รวม:1	🗆 แสดงคำถามเก่า		
	คะแ	นนเด็ม: 10 📀		เ ้งค่าประเภทให้เป็น	
	บันทึกการเ	ปลียนแปลง	สร้างคำถามใหม่(ที	เลือก	X (2)
	เสดงการแบ่งหน้า		ละคำถาม): นำเข้า	เค่าถามจากไฟล์ 🕐 ส่งออกค่าถามเป็	นไฟล์ 🕐
	เขตงเครองมอก เรจตเรยงะ เ		ต้องการทำ ชื่อคำ	อวม เรียงตามประเภท ชื่อ 💌 👔	18
			≪		E
			เลือกทั้งหมด / 16	ทั้งหมด รวม	ที่เลือก:
			(<< เพิ่มเข้าใบ้เนเบ	มบทดสอบ 💦 ลบ ย้ายไปยัง >> ค่าที่ตั้งไว้ 🍸	2
			เพิ่มค่าถามแบบสุ่ม 1	ั [№] ข้อ เพิ่ม 17	
				\mathbf{O}	

กำลังแก้ไขดำถามปรนัย 🕫

19. เมื่อสร้างคำถามครบจำนวนที่ ต้องการแล้ว ให้คลิกที่บันทึกการ เปลี่ยนแปลง เราก็จะได้ แบบทคสอบแบบปรนัย ทคลองเข้า ไปทำแบบทคสอบที่สร้างขึ้น

15.2 สร้างแบบทดสอบแบบถูกผิด

เป็นคำถามให้เลือกตอบว่าข้อความที่กล่าวถึงถูกหรือผิด การเพิ่มข้อคำถามทำได้ดังนี้

1. คลิกสร้างคำถามใหม่ทีละคำถาม เลือกแบบ ถูกผิด

Question bank
ประเภพ Default for การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น 🔻
🔽 แสดงคำถามจากประเภทย่อยด้วย
🥅 แสดงคำถามเก่า
Show question text in the question list
The default category for questions shared in context 'การใช้อินเทอร์เ ว็ตเบื่ เลือกแบบถูก
รร้างสาคาเห็นปรีการสาคาเป

2. จะปรากฏหน้าต่างโครงสร้างข้อคำถามแบบถูกผิด

	กำลังแก้ไข คำถามแบบ ถูก/ผิด 🖲
ประเภท:	angan 🖌
ชื่อคำถาม:	
ศำถาม:	Trebudet ♥ 1800 ♥ ♥ B / U 5 % * 哈 ※ B E Ø 0 0 ■ ■ ■ ■ M 14 日日 住住 猫 個 一小 00 0 0 回 □ @ @ @ 0 2
uliusellu Romain HTML actor 🌒	(Sea)
d 2	peth:
ภาพทดองการแสดง:	ยง เมมภาพอพ เหลดมาสาหรบรายวขาน
Penalty factor:	0.1 👔
ศาตอบที่ถูกต้อง:	98 ¥
Feedback (ถูก):	9
Feedback (ผิด):	

การพิมพ์คำถาม พิมพ์เหมือนแบบปรนัย ส่วนการเฉลยพิมพ์ดังนี้ คำตอบที่ถูกต้อง ให้เฉลยว่ากำถามดังกล่าวถูกหรือผิด Feedback (ถูก) เมื่อตอบกำถามถูกต้องการแสดงข้อความโต้ตอบว่าอย่างไร Feedback (ผิด) เมื่อตอบกำถามผิดต้องการแสดงข้อความโต้ตอบว่าอย่างไร

15.3 การสร้างแบบทดสอบแบบจับคู่

เป็นคำถามที่มีลักษณะในหนึ่งข้อใหญ่จะมีข้อย่อยให้เลือก ซึ่งเราจะต้องตั้งคำถามใน ข้อย่อย พร้อมทั้งพิมพ์คำตอบที่ถูกต้องลงไปในแต่ละข้อย่อยที่จับกู่กัน การเพิ่มข้อคำถามทำได้ดังนี้

- 1. คลิกเลือกประเภทคำถาม จับคู่
- 2. คลิกสร้างคำถามใหม่ทีละคำถาม เลือกแบบ จับคู่

กำลังแก้ไหต่าถามแบบจับค่ 🖲	
ประเภท:	Sue 🗸
ชื่อต่างาน:	
คำถาม:	Trebuchet 💌 1 (8 pt) 💌 💌 😾 🖬 🔏 🖳 🐑 🖓
	토종종종 N N [日日保保] 월일 — 진 @ ☆ @ [□ [] @ ☆ @ ○ [2]
Jasła Richtext HTML editor 🍘	
	path:
ภาพที่ด้องการแสดง:	ไม่เมืองทั้งหมด 🛛 🖌
องค์ประกอบสำหรับการนักคะแนน:	0.1 🕐
	and the second

พิมพ์กำถามลงในช่องกำถาม 1 และพิมพ์กำตอบที่ถูกต้องในช่องจับกู่กำตอบ 1 พิมพ์กำถามให้กรบ 10 ข้อ

ตัวเลือก:	คุณต้องเติมอย่างน้อยสามคำถาม คำถามที่ว่างไว้จะไม่นำมาใช้	~
คำถาม 1 :	โปรแกรม Microsoft Word	
	~	
	จับคู่คำตอบ 1 โปรแกรมประมวลผลกำ	
คำถาม 2 :	โปรแกรม Microsoft Excel	
		-
	จับคู่คำตอบ 2 โปรแกรมตารางงาน	=
คำถาม 3 :	โปรแกรม Photoshop	
	จับคู่คำตอบ 3 โปรแกรมตกแต่งภาพกราฟิก	
คำถาม 4 :	โปรแกรม ACD	
	จับค่คำตอบ 4 โปขแกขมฐภาพ	
คำถาม 5 :	โปรแกรม PowerPoint	
		~

3. คลิกปุ่ม บันทึกการเปลี่ยนแปลง

15.4 คำถามแบบอัตนัย

รูปแบบคำถามแบบอัตนัยนี้ จะเป็นการให้พิมพ์ตอบสั้น ๆ อาจจะเป็นการให้เลือก กำหรือประโยคในส่วนของคำถามนั้น มาใส่เป็นกำตอบ ซึ่งถ้ากำตอบสามารถมีได้หลายกำตอบ ก็ ต้องใส่ไว้ทุกกำตอบ การเพิ่มข้อกำถามทำได้ดังนี้

- 1. คลิกเลือกประเภทคำถาม อัตนัย
- 2. คลิกสร้างคำถามใหม่ทีละคำถาม เลือกแบบ อัตนัย

ข้อมูล ผลสอบ แบบทดสอบ ศำถาม	(ดูดัวอย่าง แก้ไข ประเภท นำเข้า ส่งออก	
	Question bank	
	ประเภท Default for การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ◄	เลือกอัตนัย
	 ✓ แสดงคำถามจากประเภทย่อยด้วย แสดงคำถามเก่า Show question text in the question list 	
	The default category for questions shared in context 'การใช้อื่นเทอร์เน็ตเบื้องดัน'.	
	สร้างคำถามใหม่(ทีละคำถาม) เลือก 🔭 🥑	
	ยังไม่มีคำถามในแบบทดสอบ	

 พิมพ์กำถาม และกำตอบที่ถูกต้อง กำตอบอาจมีได้หลายกำตอบ ซึ่งผู้สร้างจะต้อง กำหนดกำตอบทั้งหมดไว้ ถ้านักเรียนเขียนกำตอบไม่ตรงกับที่ผู้สร้างใส่ไว้ ก็จะ ไม่ได้กะแนน

คำถาม:	Trebuchet I (8 pt) I I B I I S N N N N IF 第 第 16
งกับรกับ Richteit HTML editor (โปรแกรมที่นำมาใช้ในการพิมพ์รายงานได้แก่
	nath
ภาพที่ต้องการแสดง:	^{มองก} ้ ยังไม่มีภาพอัพโหลดมาสำหรับรายวิชานี้
ดูด้วยว่าเป็นตัวพิมพ์ใหญ่พิมพ์เล็ก:	ไม่เป็นไร ตัวพิมพ์ใหญ่ตัวพิมพ์เล็กได้ทั้งนั้น 💌
Penalty factor:	0.1 3
คำตอบที่ถูกต้อง:	คุณต้องเติมคำตอบอย่างน้อยหนึ่งคำตอบ ช่องว่างที่ว่างไว้จะไม่นำมาใช้
คำตอบ 1:	microsoftword คะแนนที่ได้: 100 %
Feedback:	×
คำตอบ 2:	wordpad คะแนนที่ได้: 100 % 💌
Feedback:	<u>~</u>

4. คลิกปุ่ม บันทึกการเปลี่ยนแปลง

15.5 คำถามเติมคำตอบด้วยตัวเลขหรือช่วง

คำถามประเภทนี้เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นตัวเลข หรือเป็นตัวหนังสือที่ไม่ กำหนดเป็นตัวพิมพ์เล็กพิมพ์ใหญ่ ซึ่งจะมีประโยชน์ในกรณีที่คำตอบอยู่ในรูปแบบที่ไม่ตายตัว วิธี สร้างคำถามทำได้ดังนี้

- 1. คลิกเลือกประเภทคำถาม แบบเติมคำตอบด้วยตัวเลงหรือช่วง
- 2. คลิกสร้างคำถามใหม่ทีละคำถาม เลือกแบบ เติมคำตอบด้วยตัวเลขหรือช่วง

โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิศ	คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ นางอุมาพร ใชยจำเริญ (ออกจากระบบ)
E-learning » กราฟิก » แบบทดสอบ » กำ	โงแก้ไขแบบทดสอบ » แก้ไขคำถาม
กำ	าลังแก้ไขคำถามเติมคำตอบเป็นตัวเลขหรือช่วง ®
ประเภท:	เติมคำตอบด้วยตัวเลขหรือช่วง 💌
ชื่อคำถาม:	จงคำนวณเป็นเลขฐานสิบ
คำถาม:	Trebuchet ♥ 1(8pt) ♥ ♥ B Z U S X X № & ® & © いつ 등 중 품 를 N 14 注: 征 律 课 % ● - J ∞ % % ♥ □ □ ③ ③ ₽ ◇ 2
ເລີ່ອວກັບ Richteit HTML editor 🍞	ด้วเลข 1101101 มีค่าเท่าใดในระบบเลขฐานสิบ
ภาพที่ต้องการแสดง:	^{µ∞⊪.} ยังไม่มีภาพอัพโหลดมาสำหรับรายวิชานี้
Penalty factor:	0.1 👔
คำตอบที่ถูกต้อง:	109
คลาดเคลื่อนได้:	±

ช่องกำถาม ให้พิมพ์กำถามที่ต้องการ

ช่องคำตอบที่ถูกต้อง ให้พิมพ์คำตอบที่ถูกต้อง

ช่องความคลาดเคลื่อนได้ ให้ใส่ค่าความคลาดเคลื่อนของคำตอบ เช่น ถ้าคำตอบคือ 10.25 ก็ ให้ใส่ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น 0.25 เพราะฉะนั้นคำตอบจะอยู่ระหว่าง 10-10.5 ถือว่าเป็นคำตอบที่ ถูกต้อง แต่หากต้องการคำตอบที่ตรงตัวให้ปล่อยช่อง "คลาดเคลื่อนได้" ว่างไว้

หน่วย ใส่ค่าหน่วยคำตอบเช่น เซนติเมตร (ซม. Cm.) แต่ในกรณีที่ผู้ตอบ ตอบคำถามเป็น หน่วยอื่น เช่น ตอบเป็น "เมตร" (ม. M) ให้ระบุค่าที่จะใช้คูณหน่วยคำตอบที่ต้องการถงไป ในกรณีที่ ต้องการเซนติเมตร และผู้ตอบตอบเป็นเมตร ต้องใช้ตัวคูณมีค่า 0.01 ถ้าตอบเป็นกิโลเมตร ต้องใช้ตัว คูณมีค่า 0.00001 เป็นต้น

15.6 คำถามแบบคำอธิบาย

คำถามแบบคำอธิบาย แท้จริงแล้วไม่ใช้แบบทคสอบ แต่เป็นการให้รายละเอียค ข้อมูล ที่ต้องนำไปใช้ในการตอบคำถาม ยกตัวอย่าง เช่น กรณีต้องการตั้งคำถามถามเกี่ยวกับข่าวสาร บ้านเมือง เราอาจยกข้อความที่ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์เพิ่มเข้าไป และตั้งคำถามถามนักเรียนก็ได้ หรือ ต้องการตั้งคำถามให้นักเรียนคำนวณหาภาษีเงินได้บุคคลธรรมคา เราก็สามารถให้ข้อมูลต่าง ๆ 1. คลิกเลือกประเภทคำถาม คำอธิบาย

คลิกสร้างคำถามใหม่ทีละคำถาม เลือกแบบ คำอริบาย

	กำลังแก้ไขคำอธิบาย 🖲
ประเภท: [anfiá-15 🛩
ชื่อศาถาม:	สำนวณภามิจันได้
คำถาม:	Trebuchet 💌 3 (12pt) 💌 💌 💌 🖪 🖌 👖 🛠 🗏 💌 🗱 🖭 👀 🕬
, Avria, Komaninis, etter 🕐	านักงานคนหนึ่ง มีรายได้รวมทั้งปี 200000 บาท มีกรรชา 1 คน มีบุตร 1 คน กำลัง สักษาอยู่ ส่งเบี้ยประกับชีวิสปิละ 3600 บาท เสียดอกเบี้ยเงินผู้ผ่อนบ้านปิละ 27000 บาท จงคำนวณหาภาษีเงินได้บุคคลชรรม และตอบคำถามช้อ 5-10
1	path: body
ภาพที่ต้องการแสดง: เ	ม้งไม่มีภาพอัทโหลดมาสำหรับรายวิชานี จิ่มที่การปลือแปลง

15.7 คำถามเติมคำในช่องว่าง (Cloze Test)

คำถามประเภทนี้ จะอาศัยโค้คพิเศษในการเขียนเพื่อให้มีตัวเถือกเป็นครอปคาวน์เมนู หรือเป็นช่องว่างให้เติมคำตอบ

วิธีพิมพ์โค้ดพิเศษสำหรับคำถามเติมคำในช่องว่าง

 ตัวหนังสือธรรมดาให้พิมพ์ปกติ เช่น เลือกกำตอบในดรอปดาวน์เมนูที่มีอยู่ หรือเติม กำในช่องว่าเพื่อให้เนื้อเรื่องมีใจกวามสมบูรณ์

 ตรงส่วนใหนเป็นคำถามให้เริ่มด้วยการเปิดวงเล็บปีกกา { จากนั้นภายใน เครื่องหมายนี้ให้ฝังโค้ดคำตอบลงไปแล้วปิดโค้ดดังกล่าวด้วยเครื่องหมายวงเล็บปีกกา}

 การแทรกครอปคาวน์เมนู เป็นการให้เลือกกำตอบเพิ่มเติมลงในช่องว่า ลักษณะ กลายกำถามปรนัย เพียงแต่มุมมองการแสดงผลต่างไป ทำได้โดยการพิมพ์กะแนนลงไปข้างหน้า กำถามตามด้วยเกรื่องหมาย : ตามด้วยกำว่า MULTICHOICE ตามด้วย : จากนั้นให้ตามด้วย เกรื่องหมาย ~ สำหรับตัวเลือกแต่ละตัว และให้พิมพ์ = หน้ากำตอบที่ถูก กำถามใดมีกะแนนน้อยกว่า 100% ให้ใส่กะแนนเป็นเปอร์เซ็นต์เข้าไปด้วย เช่น 50% ให้พิมพ์ %50% แทนที่เกรื่องหมายเท่ากับ

 การเว้นช่องว่างให้เติมคำ ลักษณะที่ได้จะเหมือนกับคำถามแบบอัตนัย คือเป็น ประโยคยาว ๆ และเว้นช่องว่างให้เติมคำที่ถูกต้องเพื่อให้ได้ใจความ ให้ใส่คะแนนตามด้วยโคล่อน แล้วตามด้วยคำว่า SHORTANSWERT โคล่อน แล้วใส่เครื่องหมาย = ตามคำตอบที่ถูก ตัวอย่างการพิมพ์ จังหวัดใคมีชื่อเสียงเรื่องอัญมณี {2:MULTCHOICE:~กรุงเทพ~ภูเก็ต=จันทบุรี~%50%กาญจนบุรี} และจังหวัดใคเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย {1:SHORTANSWERT:=กรุงเทพ}

15.8 การนำเข้าคำถามจากไฟล์

การเพิ่มคำถามลงในคลังคำถาม นอกจากการเพิ่มคำถามทีละข้อแล้ว ยังมีวิธีการเพิ่ม คำถามอย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลาในการพิมพ์ และยังประโยชน์สำหรับผู้ที่มีการพิมพ์แบบทคสอบไว้ ในโปรแกรมอื่น ๆ สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้ เพียงแต่ว่าจะต้องปรับแต่งรูปแบบโครงสร้างคำถาม ตามที่โปรแกรม Moodle กำหนดไว้เท่านั้น ไฟล์เอกสารที่จะทำเป็นแบบทคสอบเพื่อนำเข้าเป็นชุด จะต้องมีสกุลเป็น .txt โดยพิมพ์ในโปรแกรม Notepad ด้วยเครื่องหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งมีวิธีการพิมพ์ ดังนี้

- 1. เปิดโปรแกรม Notepad
- พิมพ์คำถาม โดยไม่ต้องใส่เลขข้อ
- พิมพ์ตัวเลือกกำตอบไว้ในเกรื่องหมายปีกา ใส่เครื่องหมาย ~ นำหน้าข้อที่ผิด และเครื่องหมาย = นำหน้าข้อที่ถูก
- 4. ในการพิมพ์ให้แยกข้อคำถามแต่ละข้อห่างกัน 1 บรรทัด
- 5. ใส่เครื่องหมาย :: ไว้ข้างหน้าและข้างหลังข้อคำถาม
- 6. บันทึกแฟ้มมีนามสกุล .txt
- 7. เลือก encoding เป็น UTF-8

วิธีการพิมพ์ และตัวอย่างการพิมพ์ข้อคำถามจากไฟล์

1. การพิมพ์คำถามแบบปรนัย

:: ข้อ 01 บทที่ 1:: มหกรรมพืชสวน โลกจัดขึ้นที่จังหวัด {=เชียงใหม่~เชียงราย~ลำปาง ~ลำพูน}

:: ข้อ 02 บทที่ 1:: งานมหกรรมพืชสวนโลกจัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวาระใด {=ในหลวงทรง
 ครองราชย์ครบ 60 ปี~ ในหลวงทรงครองราชย์ครบ 50 ปี~ในหลวงทรงมีพระชนมายุครบ 80 ปี~ใน
 หลวงทรงมีพระชนมายุครบ 60 ปี}

:: ข้อ 03 บทที่ 1:: สามจังหวัดชายแคนภาคใต้ที่มีปัญหาความไม่สงบได้แก่จังหวัดใดบ้าง {=ปัตตานี ยะลา นราธิวาส~สงขลา ปัตตานี ยะลา ~ปัตตานี นราธิวาส สตูล ~นราธิวาส ยะลา สงขลา} :: ข้อ 01 บทที่ 2:: พม่ามีชายแคนติดกับประเทศไทย {T}

:: ข้อ 02 บทที่ 2:: กล้วยมีลักษณะนามเรียกว่าหวี {T}

:: ข้อ 03 บทที่ 2:: ประเทศไทยมีจังหวัด75 จังหวัด {F}

การพิมพ์คำถามแบบอัตนัย

:: ข้อ 01 บทที่ 3:: สัตว์ชนิคใคมีลักษณะนามเป็นเชือก {ช้าง}

```
:: ข้อ 02 บทที่ 3:: หนึ่งบวกหนึ่งได้ {=2 =สอง}
```

```
:: ข้อ 03 บทที่ 3:: จังหวัดใดเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย {=กรุงเทพ =กรุงเทพฯ =กทม =กทม. =
กรุงเทพมหานคร}
```

วิธีการนำเข้าข้อคำถามจากไฟล์

เมื่อพิมพ์ข้อคำถามตามรูปแบบเสร็จเรียบร้อยแล้ว และต้องการนำเข้าข้อคำถามให้คำเนินการ

1. เปิดแบบทคสอบ

ดังนี้



2. คลิกปุ่ม นำเข้า

oodio		
internet แบบหดสอบ แบบหดสอบ นำเข้าคำถามจากไฟล์		แก้ไข แบบท
	(ข้อมูล ผลสอบ) ดูด้วอย่าง แก้ไข	
จำถามจากไฟล์ 🔋		
รูปแบบไฟล์		
	© คาถามเตมคาในช่องวาง(Cloze lest) © ราแบบเลือกเติมต่าที่หายไป	
	ິ ຽວມແມນ Aiken	
	🔘 ຽງໄແນນ Blackboard	
	ເວັ້ງປະມານ Course Test Manager	
	© รูปแบบ Hot Potatoes	
	© ຽປແບບ Learnwise (3)	
	Saluan Moodle XML	
	© Blackboard V6+	
	© Examview	
	\leftarrow	
ประเภท 🝞	Default for การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น 🔽 🤇 4	
	Get category from file Get context from file	
จับคู่คะแนน 😗	มีข้อผิดพลาดถ้าไม่มีการแสดงคะแนน 👻	
Stop on error 😗	1थं 🔹	
นำเข้าจากไฟล์อัพโหลด		
อัพโหลด (ขนาดสงสด: 8เมกะไบต)	Browse	
	อัพโหลดใฟล่นี้ (5)	
น่าเข้าจากไฟล์ที่มีอยู่ในคลังเก็บไฟล์ของรายวิชา	(6)	
ر میں		
LOUDT LIVE	เลอกหรออพไหลดไฟล	
	นำเข้าจากไฟล์นี้	
	คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น	*

- 3. เลือกรูปแบบ GIFT
- 4. เลือกประเภทคำถาม
- 5. คลิกปุ่ม Browse เลือกไฟล์คำถาม
- คลิกปุ่ม อัพโหลดไฟล์

7. โปรแกรมจะแสดงรายละเอียดคำถามแต่ละข้อ

โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก นำเข้าคำถามจากไฟล์	คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ หางอุมาพร ໃชยจำเริญ (ออกจากระบบ)	^
E-learning » กราฟิก » แบบทดสอบ » กำดังแก้ไขแบบทดสอบ » นำเข้าคำถามจากไฟล์		
Importing 10 questions		
1. กราฟฟักหมายถึงข้อใด		
2. ข้อไดคือความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟัก		
3. ข้อไดคือความหมายของพิกเซล		
4. ภาพที่มีความละเอียดสูงหรือคุณภาพดีควรจะมีค่าความละเอียดข้อใด		
5. วิธีการประมวลผลภาพกราทีกมี 2 แบบ คือข้อได		
6. การประมวลผลแบบ Vector เป็นรูปภาพแบบใด		
6. การประมวลผลแบบ Vector เป็นรูปภาพแบบใด		×

8. คลิกปุ่ม ขั้นต่อไป

9. จะปรากฏข้อคำถามถูกจัดเก็บในคลังข้อสอบ

ยังไม่มีคำถามในแบบทดสอบ	ประเภท: ปาโย 💌	ประมาท	
	่ ⊠ แสดงฟาถามจากประเภทย่อยด้วย ⊡Also show old questions		
	สร้างคำถามใหม่(ทีละคำถาม): 💷 🗸 🕐		
	น่าเข้าคำถามจากไฟด์ () ส่งออกคำถามเป็นไฟด์ ()		
	ต้องการทำ ชื่อคำถาม Son alphabetically 👻	ประเภท	
	< 🔍 🛋 🗶 🧾 กราฟฟิกหมายถึงข้อใด	1	
	< 🔍 🛋 🗙 🔲 การประมวลผลแบบ Vector เป็นรูปภาพแบบใด		
	≪ 🔍 🛋 🗶 👘 ข้อใดคือความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิก	E	
	< 🔍 🛋 🗶 📃 ข้อใดคือความหมายของพิกเชล		
	< 🔍 🛋 🗶 📃 ข้อใดหมายถึงโปรแกรมวาดรูป		
	« 🔍 🛋 🗙 🔲 ภาพที่มีความละเอียดสูงหรือคุณภาพดีควรจะมีค่าความละเอียดข้อใด		
	« < < × < ภาพบิตแมป เป็นภาพที่มีจำนวนพิกเซลดงที่ หากนำมาขยายจะมีลักษณะอย่างไร	E	
	« 4 x 🔲 ภาพเวกเตอร์และภาพบิตแมป ภาพแบบใดตกแต่งความละเอียดได้สวยงามกว่า		
	< <p>๙ ๚ ๚ ๚ ฃ ริธีการประมวลผลภาพกราพิกมี 2 แบบ คือข้อได</p>		
	< 🔍 🛋 🗙 🔲 สิโนระบบ Additive ประกอบด้วยสีหลัก 3 สี เรียกว่าอย่างไร	t:	
	เลือกทั้งหมด / Deselect all With selected: ≪Add to quiz ล⊎ Move to ≫ ปหนัล ♥		
	Add 1 random questions III ()		

การนำแบบทดสอบไปใช้งาน

ขั้นตอนการสร้างแบบทคสอบที่ผ่านมา เป็นการสร้างข้อคำถามลงในแบบทคสอบแต่ละ ประเภท เหมือนคลังข้อสอบ ซึ่งจะยังไม่สามารถใช้งานได้จริง เมื่อเราต้องการนำข้อคำถามไปใช้ งานจริง เราจะต้องเลือกคำถามเพิ่มเข้าไปในแบบทคสอบ ทำได้ดังนี้

- 1. ให้ทำเครื่องหมายถูกหน้าข้อคำถามที่ต้องการ
- 2. คลิกปุ่ม เพิ่มเข้าไปในแบบทคสอบ คำถามจะถูกส่งย้ายจากทางค้านขวาไปทางค้านซ้าย

ปรแกรม	เส่าเร็จรูป	ด้านกราฟิก		คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ นางอุมาพร ไชยจำเริญ (ออกจากระบบ)		
-learning » กราฟิก » แบบหดสอบ » แบบหดสอบหน่วยที่ 1			หน่วยที่ 1	» กำลังแก้ไข แบบหลอบ แก๊ง แบบหลอบ		
			Inf	o Reports giñxatina Edit Quiz		
ตามสำคับ	ชื่อคำถาม	ประเภท คะแนนที่ได้	ต้อง การ ท่า	ประเภท: (ฟน์ม 💌 🔍		
J 1	กราฟฟิก หมายถึงข้อ ใด	i 1	≪≫ ۵	Also show old questions		
r ↓ 2	การประมวล ผลแบบ Vector เป็น รูปภาพแบบ ใด	ŧ : 1	९.≰≫	สร้างทำถามใหม่(ที่สะทำถาม): ไฮ่อ. 🤟 🔮 นั้นนั่นใดขนากไฟล์ 🖗 สระอกค่ายนะป็นไฟล์ 🌒 ต้องการทำ ชื่อสราอาน Sonabaca () 🔮		
t ∔ 3	ข้อใดด็อ ความหมาย ของ คอมพิวเตอร์ กราฟิก	E 1	۹. خ »	≪<4x าารประมวลผลแบบ Vector เป็นรูปกาพแบบใด ≪<4x บ้อไดคือความหมายของสอนทิวเตอร์กราฟิก ≪<4x บ้อไดคือความหมายของทิกเซอ ≪<4x ป้อไดคอกว่ามหมายของทิกเซอ		
r + 4	ข้อใดคือ ความหมาย ของพิกเซล	1	≪≱ ۹	((< 4 × □) ภาพบิลครามละเอียดสูงหรือคุณภาพลีครระมีค่าครามละเอียดข้อได (< 4 × □) ภาพบิลแมป เป็นภาพที่มีสำหรวมพิกเซลดงที่ หากนำมาขยายสมัสภษณะอย่า- (< 4 × □) ภาพบิลแอร์และภาพบิลแบป ภาพแบบโลดคแต่งครามละเอียดได้สวยงามกว่		
1 4 5	ข้อใดหมาย ถึงโปรแกรม วาดรป	Ē 1	≪≱ ۵	≪ < ≼ × ⊟ วิธีการประมวลผลภาษกราทีกมี 2 แบบ คือข้อได ≪ < ≼ × ⊟ สีในระบบ Additive ประกอบด้วยสีหลัก 3 สี เรียกว่าอย่างไร		

กลิกที่แท็บ ดูตัวอย่าง จะปรากฏข้อกำถามที่ใช้เป็นแบบทดสอบ

ปรแกรมสำเร็จ	ารูปด้านกราฟิก	คุณเข้าสู่ระบบใหชื่อ หางอุมาทร ใชบจำเริญ (ออกจากระบบ
earning » กราฟิก	» แบบทดสอบ » แบบทดสอบหน่วยที่ 1 » ครั้ง 1	นระละกานนะ ยได้เ
	Info Reports gebacine Edit Quiz	
ເຫລືອເວລາ 0:09:38	Preview แบบทดสอบหน่วยที่	1
	Start again	
1 ເຫ	กราฟฟิกหมายถึงข้อใด	
	ศาสอบ: Oa.r	าารสื่อความหมายด้วยการใช้ศิลปะและศาสตร์ ไม่ถึต้อใจออ
	Q C. 5	มมรอนพยุก ทาพวาด ภาพเขียน แผนภาพ
	○ d. €	กพังช่อ 1 และ 2
		Submit
2 (0)	การประมวลผลแบบ Vector เป็นรูปภาพแบบใด	
		ศาตอม: 💿 a. Resolution-Independent
		D. Object-Independent

16. การบ้านและการส่งงาน

การสั่งการบ้านใน Moodle สามารถกำหนดวิธีการส่งการบ้านได้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การ ส่งงาน Online text, ส่งงานนอกเว็บ, ส่งงานโดยให้อัพโหลดไฟล์ การกำหนดการบ้านแต่ละรูปแบบ จะมีที่ให้กะแนนนักเรียน 1. คลิกที่ "เพิ่ม กิจกรรม" ในหัวข้อที่ ต้องการเพิ่มกิจกรรม การส่งการบ้าน ในที่นี้ ต้องการเพิ่มกิจกรรม ในหัวข้อที่ 2 แล้วคลิก เลือกกิจกรรมแบบ "การบ้าน"



2. กำหนดหัวข้อการบ้านใน ช่อง "หัวข้อการบ้าน" 3. ช่องรายละเอียด ควรให้ รายละเอียดของ งานอย่าง ชัดเจน

 4. กำหนดคะแนนที่ได้ เป็น การกำหนดคะแนนชิ้นงาน
 5. กำหนดวิธีการส่งงาน สามารถกำหนดได้ สาม รูปแบบ คือส่งโดยให้ส่งงาน ออนไลน์ ส่งงานนอกเว็บ และส่งงานโดยอัพโหลด ไฟล์
 6. เมื่อกำหนดค่าต่างๆ เสร็จ เรียบร้อยแล้วคลิกต่อไป



 7. จะปรากฏหน้าต่าง กำหนดค่าเพิ่มเติม เช่น ต้องการให้ผู้เรียนส่ง การบ้านซ้ำได้หรือไม่ ขนา ของไฟล์สูงสุดที่ให้อัพ โหลด และต้องการให้ส่ง เมล์ แจ้งอาจารย์ หรือไม่ เมื่อกำหนดค่าต่างๆ เสร็จ เรียบร้อยแล้วให้กลิก "ขั้น ต่อไป"



8. จะเป็นการทดลองระบบการส่งงาน โดยคลิกที่ Browse เพื่อหาไฟล์ที่ ต้องการอัพโหลด เมื่อได้ไฟล์ที่ต้องการ แล้วคลิก ปุ่ม "อัพโหลดไฟล์นี้"

18. การเพิ่มกระดานเสวนา

กระคานเสวนา หรือ Web Board เป็นเครื่องมือสำหรับติดต่อหรือสื่อสารกับผู้เรียนอีกวิธีหนึ่ง กรณีการใช้งาน เช่น นักเรียนตั้งกระทู้ถาม แล้วครูเข้ามาตอบกระทู้ เป็นต้น โดยปกติกระคานเสวนา จะถูกสร้างให้เรียบร้อยแล้ว เมื่อสร้างรายวิชา ในที่นี้จึงขอแนะนำวิธีการแก้ไข และการตั้งกระทู้ ให้คลิกที่ "กระดาน ข่าว" ในส่วนบนของ โครงสร้างรายวิชา

 2. ຈະປรากฎหน้าต่าง แสดงว่ายังไม่มีข่าว
 ให้กลิกที่ "ตั้งหัวข้อ
 ใหม่"
 3. ຈະປรากฎหน้าต่าง กระทู้ใหม่ขึ้นมา ใน
 ช่องหัวข้อ ให้กรอก
 ชื่อหัวข้อกระทู้
 4. ช่องรายละเอียด
 ระบุรายละเอียดของ
 กระทู้
 5. เมื่อกรอกข้อมูล
 ต่างๆ เรียบร้อยแล้ว
 กลิก "โพสส์ลงกระ
 คานสนทนา"

ขอต้อนรับทุกท่านเข้าสู่การอบรม Moodle LMS