

คู่มือนักศึกษา

ภาคสมทบ (การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์)



ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนูปถัมภ์ นครราชสีมา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

1. ประวัติวิทยาลัย.....1
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์.....3

ส่วนที่ 2

1. สาขาวิชาที่เปิดสอน.....6
2. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร.....6
3. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา.....8
 - โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.).....8
 - โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....12

ภาคผนวก

- ก. ประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เรื่อง การรับสมัครนักเรียน – นักศึกษา หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)
- ข. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิต

ส่วนที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัย

- ประวัติวิทยาลัย
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์

ความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัย

ความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2535 ตั้งอยู่เลขที่ 77/1 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 39.5 ไร่ อยู่ห่างจากอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี (คุณหญิงโม) เพียง 9.5 กิโลเมตร ถนนมิตรภาพอยู่ด้านหน้า มีทางรถไฟด้านหลังสะดวกในการคมนาคมมาก มีรถหลายประเภทผ่านตลอดเวลาวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดย อ. ฉลอม อินทกุล และ ครอบครัว

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาที่ทันสมัย มีบริเวณกว้างขวาง ร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด สนามฟุตบอลเขียวขจีตลอดปี มีอาคารเรียนที่ทันสมัย ดังนี้

1. อาคารเรียนวิชา เป็นอาคารขนาดใหญ่ 6 ชั้น มีจำนวน 100 ห้อง เรียน พร้อมลิฟท์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมพื้นที่ใช้สอย 9,000 ตารางเมตร

2. อาคารเก็บกาญจนา เป็นอาคารอเนกประสงค์เพื่อใช้จัดกิจกรรมในวาระต่าง ๆ เป็นหอประชุมสนามกีฬาในร่ม รวมพื้นที่ใช้สอย 3,000 ตารางเมตร

3. อาคารปกครอง เป็นอาคารปฏิบัติงานของฝ่ายวินัยและความประพฤติพบปะผู้ปกครอง มีศูนย์งานตรวจสอบเสพติดของวิทยาลัยในโครงการวิทยาลัยสีขาว

4. กลุ่มอาคารฝึกทักษะ ประกอบด้วยอาคารฝึกงาน ของสายช่างอุตสาหกรรม ได้แก่

-อาคารฝึกงานช่างยนต์,อาคารฝึกงานช่างไฟฟ้า,อาคารฝึกงานช่างก่อสร้าง,บ้านพักนักศึกษา บ้านพักคนงาน

และ C-Tech Shop อยู่ใกล้โรงอาหาร

ความก้าวหน้าต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา ครอบรอบ 17 ปี

1. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยการประเมินรับรองมาตรฐานการศึกษา หมายถึง มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการ ความพร้อมทางด้านสื่อการเรียนการสอน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ 400 เครื่อง ผลงานทางด้านวิชาการเป็นที่ประจักษ์ คือ ผลการแข่งขันทักษะ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เหรียญทองมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่งในปี พ.ศ. 2543-2544 และปี พ.ศ. 2553

2. วิทยาลัยได้รับรางวัลเมืองคุณย่น่าอยู่ปี พ.ศ. 2542

3. ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาคปี พ.ศ. 2543

4. มีการสอนภาษาต่างประเทศ 3 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมยุค ASEAN เสรี

5. มีสาขาธุรกิจสถานพยาบาลเปิดสอนเป็นแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับความรู้ที่กว้างขวางและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

6. มีคอมพิวเตอร์จำนวน 400 เครื่อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา มี 7 ห้อง

7. เป็นวิทยาลัยเอกชนอาชีวศึกษาแห่งเดียวที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการวิทยาลัยชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

8. ฝ่ายวินัยและความประพฤติ ร่วมโครงการวิทยาลัยสีขาวเฝ้าระวังดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีศูนย์ตรวจสอบสารเสพติด

9. ศูนย์นักวิชาทหารดีเด่น

10. มีสวัสดิการนักศึกษารอบคลุม

- มีการประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคน มีทุนกู้ยืมของรัฐบาล, ทุนเรียนฟรี สำหรับนักเรียน
ปวช. มีทุนนักกีฬา, ทุนนักเรียนเรียนดี

- มีหอพักขนาดใหญ่มีห้องพัก 380 ห้อง ขนาดได้มาตรฐานอพาร์ทเมนท์ที่ทันสมัย มีอาจารย์
ดูแลอย่างใกล้ชิด

- มีรถคอยรับ-ส่งบริการนักศึกษาโดยเสียค่าโดยสารย่อมเยา ที่สะดวก และ
ปลอดภัย

10. ห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศทุกห้อง

11. คณาจารย์ล้วนแต่มีประสบการณ์และมีคุณวุฒิสูงทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาตรี

12. นักศึกษารุ่นพี่ – เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้อง

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



ความหมายของรวงผึ้ง

ขยันขันแข็ง ทุ่มเทเต็มที่ ความประณีตในการทำงาน ความสามัคคี
ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความรู้เป็นพิษสง ความประหยัด มัธยัสถ์

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นชัยพฤกษ์ – ต้นไม้แห่งชัยชนะ สอดคล้องกับนามของวิทยาลัย คือ “ชนะพลจันทร์”



สีประจำวิทยาลัย แสด-น้ำเงิน

- สีแสด หมายถึง ความรุ่งโรจน์ดุจแสงอาทิตย์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตทั้งปวง
- สีน้ำเงิน หมายถึง ความแน่วแน่ ความหนักแน่น สุขุม

ปรัชญาวิทยาลัย ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำชุมชน ฝึกฝนกีฬา

วิสัยทัศน์ (Vision) C-TECH พ.ศ. 2555 - 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้มาตรฐานทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพ อาชีวบริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
6. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. นักศึกษาคุณภาพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม
4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย
5. บุคลากรมืออาชีพ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

เอกลักษณ์

สถาบันอาชีวะชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

อัตลักษณ์

นักประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นวัตกรรมนำชุมชน

ส่วนที่ 2

หลักสูตรการศึกษา

1. สาขาวิชาที่เปิดสอน
2. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร
3. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา

1. สาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาการตลาด	- สาขาวิชาเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์) - สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาก่อสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สายบริหารธุรกิจ	สายช่างอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(ไฟฟ้ากำลัง)

2. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- 2.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า
- 2.1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านอาชีพตามสาขาวิชาที่สมัครเรียนอย่างน้อย 3 ปี
- 2.1.3 มีสัญชาติไทย

2.2 คุณสมบัติของผู้สมัครหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
- 2.2.2 มีสัญชาติไทย
- 2.2.3 ทำงานไม่ครบ 3 ปี ก็ได้ สาขาอะไรก็ได้

2.4 หลักฐานการสมัคร

- 2.4.1 สำเนาหลักฐานแสดงผลการเรียน (ใบ รบ.)
- 2.4.2 สำเนาบัตรประชาชน
- 2.4.3 สำเนาทะเบียนบ้าน
- 2.4.4 รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว หน้าตรง (สุภาพถ่ายไม่เกิน 6 เดือน) จำนวน 2 รูป

3. โครงสร้างหลักสูตรการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3.1 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมหลักสูตร

สาขางานไฟฟ้ากำลัง รวมไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	18	หน่วยกิต	
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	10	หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	25	หน่วยกิต	
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	26	หน่วยกิต	
2.3 วิชาชีพสาขางาน	14	หน่วยกิต	
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)			
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
	รวมไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต

3.2 สาขาวิชาพาณิชยการ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	18	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	10	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	10	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	16	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน	36	หน่วยกิต
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต

4. โครงสร้างหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4.1 สาขาวิชาเครื่องกล

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ
เทียบเท่าในประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล หรือสาขาวิชาช่างยนต์ คือ

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	13	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	26	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวม ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือ
สาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ
ต่อไปนี้เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3100-0001	งานเทคนิคพื้นฐาน	3	(5)
3100-0002	เขียนแบบเทคนิค	2	(4)
3100-0003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	(4)
3101-0001	งานเครื่องยนต์เล็ก	3	(5)
3101-0002	งานจักรยานยนต์	3	(5)
3101-0001	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	3	(5)
3101-0002	งานเครื่องยนต์ดีเซล	3	(5)
	รวม	19	(33)

4.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

หลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ
เทียบเท่าในประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง หรือ
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง คือ

1. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1	วิชาสามัญทั่วไป	13	หน่วยกิต
1.2	วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	65	หน่วยกิต
2.1	วิชาชีพพื้นฐาน	13	หน่วยกิต
2.2	วิชาชีพสาขาวิชา	30	หน่วยกิต
2.3	วิชาชีพสาขางาน	18	หน่วยกิต
2.4	โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4.	ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า		95	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือ
สาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ
ต่อไปนี้ เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3100-0001	งานเทคนิคพื้นฐาน	3	(5)
3100-0002	เขียนแบบเทคนิค	2	(4)
3100-0003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	(4)
3104-0001	เขียนแบบไฟฟ้า	2	(2)
3104-0002	เครื่องมือวัดและวงจรไฟฟ้า	3	(5)
3104-0003	เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น	2	(4)
3104-0004	การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร	3	(5)
3104-0005	มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม	3	(5)
รวม		20	(36)

4.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

หลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ คือ

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	13	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	28	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพต่อไปนี้เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3100-0001	งานเทคนิคพื้นฐาน	3	(5)
3100-0002	เขียนแบบเทคนิค	2	(4)
3100-0003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	(4)
3105-0001	งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด	3	(5)
3105-0002	เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์	2	(3)
3105-0003	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	2	(3)
3105-0004	งานพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิทัล	3	(3)
3105-0005	งานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ	3	(4)
รวม		19	(30)

4.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วม

กิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ
เทียบเท่าในประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม คือ

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	13	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	17	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวม ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือ
สาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ
ต่อไปนี้ เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3100-0001	งานเทคนิคพื้นฐาน	3	(5)
3100-0002	เขียนแบบเทคนิค	2	(4)
3100-0003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	(4)
3105-0001	งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด	3	(4)
3105-0002	เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์	2	(3)
3105-0003	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	2	(3)
3105-0004	งานพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิทัล	3	(3)
3128-0001	ไมโครโปรเซสเซอร์เบื้องต้น	3	(5)
	รวม	19	(31)

4.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภท วิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการก่อสร้าง ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป (13 หน่วยกิต)		
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต)		
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (12 หน่วยกิต)		
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (32 หน่วยกิต)		
2.3 วิชาชีพสาขางาน (ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต)		
2.4 โครงการ (4 หน่วยกิต)		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวม ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าใน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง สาขางานโยธา หรือสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือ สาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3106-0001	กลศาสตร์โครงสร้าง	2	(2)
3106-0002	วัสดุก่อสร้าง	2	(2)
3106-0003	เทคนิคก่อสร้าง	2	(2)
3106-0004	ฝึกฝีมืองานไม้	2	(4)
3106-0005	ปฏิบัติงานก่อสร้าง	2	(4)
3106-0006	ประมาณราคาก่อสร้าง	2	(3)
3106-0007	เขียนแบบก่อสร้าง	2	(4)
3106-0008	การสำรวจ	2	(3)

4.6 สาขาวิชาการบัญชี

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาพาณิชยกรรม หรือสาขาวิชาพาณิชยกรรม คือ

1. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป		13	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน		15	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา		24	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 โครงการ		4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน	(ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120 ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า		85	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพต่อไปนี้ เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3200-0001	ธุรกิจทั่วไป	2	(2)
3200-0002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)
3200-0003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	(4)
3200-0004	การขายเบื้องต้น	3	(3)
3200-0005	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	3	(5)
รวม		14	(18)

4.7 สาขาวิชาการตลาด

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาพาณิชยกรรม หรือสาขาวิชาพาณิชยกรรม คือ

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	13	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	24	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวม ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพต่อไปนี้ เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3200-0001	ธุรกิจทั่วไป	2	(2)
3200-0002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)
3200-0003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	(4)
3200-0004	การขายเบื้องต้น	3	(3)
3200-0005	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	3	(5)
รวม		14	(18)

4.8 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาพาณิชยกรรม หรือสาขาวิชาพาณิชยกรรม คือ

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	13	หน่วยกิต
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	24	หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพสาขางาน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 โครงการ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 120 ชั่วโมง		
รวม ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพต่อไปนี้ เพิ่มเติม คือ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
3200-0001	ธุรกิจทั่วไป	2	(2)
3200-0002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)
3200-0003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	(4)
3200-0004	การขายเบื้องต้น	3	(3)
3200-0005	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	3	(5)
	รวม	14	(18)

ภาคผนวก

- ก. ประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นนทบุรี เรื่อง การรับสมัครนักเรียน – นักศึกษา
หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาค
พิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)
- ข. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพเข้าสู่หน่วยกิต

ประกาศ

เรื่อง การรับสมัครนักเรียน – นักศึกษา หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ภาคพิเศษ(เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา จะรับบุคคลทั่วไปและผู้มีประสบการณ์
ทำงานในสถานประกอบการ หรือส่วนตัว หรือหน่วยงานภาครัฐ เข้าศึกษาต่อในระดับ
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งสายบริหารธุรกิจ
และสายช่างอุตสาหกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)_ คุณสมบัติ จบการศึกษาม.6 ,ปวช. หรือเทียบเท่า

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาการตลาด	- สาขาวิชาเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์) - สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาก่อสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สายบริหารธุรกิจ	สายช่างอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(ไฟฟ้ากำลัง)

หลักฐานการสมัครเรียน

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ชุด
- สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ชุด
- สำเนาใบรับรองวุฒิการศึกษา(รบ.) 2 ชุด
- หนังสือรับรองการทำงาน(สามารถมีได้มากกว่า 1 หน่วยงาน)

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. มีพื้นฐานความรู้ ม.3 หรือ ม.6 หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า
2. มีประสบการณ์งานอาชีพ อย่างน้อย 3 ปี
3. มีหลักฐานแสดงผลการเรียน/ใบผ่านงาน

การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการเทียบโอนประสบการณ์อาชีพสู่วุฒิการศึกษา ระดับ ปวช., ปวส.

1. ผู้ขอรับการประเมิน

1. เลือกประเภทวิชา สาขาวิชาและหรือสาขางานตามความรู้และประสบการณ์ที่มี
2. ศึกษาคู่มือและเอกสารรายวิชาตามคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3. เขียนคำร้องขอประเมิน ตามแบบคำร้องขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งกำหนดรายวิชาที่ขอรับการประเมิน ลงในแบบขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หน่วยกิต

2. การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

- การสัมภาษณ์ด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อาชีพ
- การทดสอบเพื่อทราบทัศนคติในการเข้าศึกษาในสาขางาน
- จัดเตรียมหลักฐาน/ข้อมูลต่าง ๆ ในแฟ้มสะสมงาน เช่น ใบรับรองการผ่านงาน ใบประกาศ ใบรับรองผ่านการอบรม ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เป็นต้น

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพเข้าสู่หน่วยกิต

- บทนำ
- หลักเกณฑ์การขอประเมินความรู้และประสบการณ์
- แนวทางการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้จัดการศึกษามีสามรูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่สะสมไว้มาเทียบโอนในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย จากการฝึกอาชีพ ประสบการณ์ชีวิต หรือจากประสบการณ์ทำงานประกอบกับปัจจุบันโลกไร้พรมแดนเป็นยุคข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยี สภาพของสังคมและเศรษฐกิจที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแสวงหาความรู้ได้หลากหลายวิธีจากสื่อ อุปกรณ์และแหล่งความรู้ต่าง ๆ การเรียนรู้จึงเกิดได้ทุกสถานการณ์และทุกเวลา ซึ่งสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้นอกระบบเรียนดังกล่าวไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตจะช่วยให้ผู้ประกอบอาชีพสามารถพัฒนาสมรรถนะของตนจนได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีมาตรฐานแต่ละสาขาวิชาและสาขางานอย่างชัดเจน ในระยะเวลาที่น้อยกว่า นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาในระบบเพียงอย่างเดียว

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เป็นการยอมรับผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ ดังนั้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาขอรับการประเมินเทียบโอน เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียน และนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์มาทำการประเมินเทียบโอนเข้าสู่หน่วยกิต เป็นการยอมรับความรู้และประสบการณ์ให้เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3. ขอบข่าย

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิต ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถดำเนินการได้ทุกหมวดวิชา โดยเทียบโอนได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร

4. ประโยชน์ของการเทียบโอน

4.1 ด้านผู้เรียน

1. ลดการเรียนซ้ำในรายวิชา/กลุ่มวิชาที่มีประสบการณ์มาแล้ว
2. การเรียนในชั้นเรียนน้อยลง ลดเวลาการเดินทาง
3. ประหยัดค่าใช้จ่าย
4. ผู้เรียนสนใจเรียนหรือฝึกรอบมในระบมมากขึ้น
5. ผู้ที่เรียนไม่จบการศึกษาในระบบมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความต้องการ
6. เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการเข้าทำงาน หรือเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น

4.2 ด้านหลักสูตร

1. การบริหารงานหลักสูตร ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ เข้าสู่หน่วยกิต ช่วยให้ผู้รัฐประหยัดค่าใช้จ่ายต่อหัว เช่น ค่าวัสดุและประเมินผล ค่าวัสดุฝึก เป็นต้น
2. หลักสูตรต้องกำหนดสมรรถนะ (Competency basec curriculum) ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ ปฏิบัติงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการหรือนายจ้าง

4.3 ด้านธุรกิจ

1. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพช่วยให้ นายจ้าง/ลูกจ้าง มีการตกลงกันเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและวิธีประเมินผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานประกอบการจะมีรายได้เพิ่มขึ้น จากการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของลูกจ้าง พนักงานที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาในระบบ
3. สถานประกอบการ หรือหน่วยงานของทางราชการ หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ไม่ต้องเสียเวลาค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากรใหม่

4.4 ด้านอื่น ๆ

1. บุคลากรของสถานประกอบการ หรือหน่วยงานของทางราชการ หรือผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ ตระหนักในการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของตนตลอดเวลา
2. การเรียนรู้ การฝึกเฉพาะด้านที่จำเป็นต่องานในหน้าที่ ช่วยประหยัดเวลาได้มาก
3. บุคลากรมีความกระตือรือร้นเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และพัฒนาทักษะที่ขาดแคลนส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติโดยรวม
4. สถานประกอบการสามารถสร้างงาน ผลิตงานได้ตามความต้องการของลูกค้า

ในกรณีที่ต้องการสำเร็จการศึกษา หรือฝึกอบรมให้เร็วขึ้น หรือไม่ต้องการเรียนในชั้นเรียนสามารถขอประเมินความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรได้ ถ้าผู้ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้โดยไม่ต้องเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

5. นิยามศัพท์

การศึกษาในระบบ หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

ศึกษานอกระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคลแต่ละกลุ่ม

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ผลการเรียนรู้ หมายถึง ผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติ

ความรู้และประสบการณ์ หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่เกิดจากการผ่านการศึกษา ฝึกอบรม ในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย จากการประกอบอาชีพ จากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงานและการพัฒนาอาชีพ การฝึกอาชีพ การแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิต (The Recognition of Prior Learning : RPL) หมายถึง กระบวนการประเมินเพื่อตรวจสอบว่าบุคคลที่มาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ เจตคติ รวมทั้งกิจนิสัยตามสมรรถนะตรงตามรายวิชา กลุ่มวิชาที่ขอเทียบหรือไม่ โดยต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ จึงสามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

การประเมินเบื้องต้น หมายถึง การสัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน เพื่อให้แน่ใจว่าบุคคลที่มาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา มีความรู้ตามที่ขอเทียบแน่นอน เพื่อให้ไม่เสียเวลาและค่าใช้จ่าย ทั้งผู้ขอเทียบโอนและสถานศึกษา

กลุ่มวิชา หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาสามัญหรือรายวิชาในกลุ่มวิชา แต่ละสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักเกณฑ์การขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1. คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน

1.1 เป็นนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2 มีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอประเมิน โดยมีหลักฐานที่แสดงถึงความรู้และประสบการณ์

2. เงื่อนไขการขอรับการประเมิน

ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

2.1 นักเรียน/นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างของหลักสูตร

2.2 นักเรียน/นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพ หรือฝึกงานในสถานฝึกอาชีพ หรือทำงานในงานอาชีพนั้นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรดังกล่าวก่อนเข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกอาชีพ จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชานั้นได้ นักเรียน/นักศึกษาที่ประเมินแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในภาคเรียนนั้นอีกไม่ได้ แต่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นได้ หรือสามารถขอรับคำแนะนำจากคณะกรรมการเพื่อขอใช้เป็นข้อมูลในการขอรับการประเมินในภาคเรียนต่อไป

3. การประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

3.1 การประเมินเบื้องต้น

1. พิจารณาหลักฐานที่ทางราชการและ/หรือสถานประกอบการออกให้ เช่น ใบสำคัญวุฒิบัตรเกียรติบัตร หนังสือรับรองของสถานประกอบการ รางวัล ฯลฯ

หลักฐานที่นำมาแสดงพิจารณาเงื่อนไข ดังนี้

- หลักฐานต้องมีอายุไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันขอประเมิน หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ถ้าเป็นหลักฐานที่ภาคเอกชนออกให้ต้องเป็นภาคเอกชนที่ประกอบการถูกต้องตามกฎหมาย

- รายวิชา กลุ่มวิชาที่เสนอขอให้ประเมิน จะต้องมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน และ/หรือฝึกอบรมไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีสมรรถนะหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับรายวิชา กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. พิจารณาข้อมูลการสัมภาษณ์เบื้องต้น

3.2 การประเมินความรู้และประสบการณ์ ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลายตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรที่ขอประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินเป็นผู้ดำเนินการ (ตามกรอบและวิธีการประเมินที่กำหนดในตอนที 3)

3.3 การตัดสินผลการประเมินและการให้ค่าระดับผลการประเมิน

1. ให้ตัดสินผลการประเมินเป็นรายวิชาตามรายวิชาในหลักสูตร
2. ต้องได้คะแนนจากการประเมิน เพื่อเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละรายวิชาที่ขอประเมิน ถ้ามีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ทำการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บางส่วนอาจประเมินเช่นเดียวกับการประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาปกติ และเวลาที่ใช้ในการประเมินจะต้องไม่น้อยกว่าเวลาเรียนต่อสัปดาห์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรืออยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

3. ให้ใช้ค่าตัวเลขแสดงค่าระดับผลการประเมิน ตามค่าระดับผลการเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรที่ขอประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

3.4 วิธีการประเมินตามข้อ 3.1 และ 3.2 สถานศึกษาอาจจัดให้มีการประเมินเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคลก็ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจและความพร้อมของสถานศึกษา

4. ผู้ประเมิน

ให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมิน ดังนี้

4.1 คณะกรรมการประเมินเบื้องต้น ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินจากหลักฐานข้อมูลของผู้ขอรับประเมินนำมาแสดงไว้และสัมภาษณ์

4.2 คณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์ ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชา ผู้สอนหรือครูฝึกในรายวิชานั้น และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินว่าผู้ขอรับการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความชำนาญ เจตคติ รวมทั้งกิจนิสัยตามสมรรถนะ (Competencies) ในรายวิชาที่ขอประเมินผ่านเกณฑ์หรือไม่ การประเมินต้องดำเนินการให้มีมาตรฐานชัดเจน สมเหตุสมผล ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้